

عنوان مقاله:

رابطه بین رفتار تیپ الف، شخصیت نوروٹیک، منبع کنترل بیرونی و جو حاکم بر مدرسه با استرس شغلی معلمان مراکز استثنایی یزد

محل انتشار:

فصلنامه کودکان استثنایی، دوره 11، شماره 1 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

کاظم برزگر بفرویی - دانشگاه علامه طباطبائی

حسن خضری - IAU(Firoozabad branch)

خلاصه مقاله:

هدف: هدف اصلی این پژوهش، بررسی عوامل موثر در استرس معلمان مراکز استثنایی شهر یزد بود. روش: تعداد ۹۳ نفر از معلمان شاغل در این بخش، مورد آزمون قرار گرفتند. برای سنجش متغیرهای پژوهش، از مقیاس استرس ادراک شده کوهن و همکاران، مقیاس رفتار تیپ الف بورتنر، مقیاس مکان کنترل راتر، پرسشنامه ۱۰ ماده ای کریاکو جهت سنجش شخصیت نوروٹیک و مقیاس جو حاکم بر مدرسه ریچارد آرنز استفاده شد. داده ها با استفاده از آمار توصیفی، ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل واریانس و تحلیل رگرسیون گام به گام با نرم افزار SPSS۱۳ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها: یافته های پژوهش نشان داد که ۵/۳۵ درصد از معلمان مورد پژوهش، استرس بسیار بالا، ۵۷ درصد استرس متوسط و ۵/۷ درصد از آنان استرس پایین را گزارش دادند. همچنین بین نمره متغیرهای شخصیت نوروٹیک(۷۱۱/۰۲)، تیپ الف(۴۶۲/۰۲) و منبع کنترل بیرونی (۴۲۱/۰۲) با نمره استرس رابطه مستقیم و معنادار؛ و نیز، نمره جو حاکم بر مدرسه با نمره استرس(۳۴۷/۰۲)، رابطه معکوس و معنادار به دست آمد. نتیجه گیری: با توجه به یافته های حاصل از این تحقیق به نظر می رسد ایجاد جوی مثبت در مدارس استثنایی و آموزش مهارتها و راهبردهای مقابله با ویژگیهای شخصیتی ناسالم می توان میزان استرس معلمان استثنایی را تا حد چشمگیری کاهش دهد.

کلمات کلیدی:

Neurotic Personality Type, Type A, External locus of Control, School Climate, and Teacher Stress

تیپ شخصیتی نوروٹیک، تیپ الف، منبع کنترل بیرونی، جو حاکم بر مدرسه و استرس معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725534>

