

عنوان مقاله:

بیش خوانشی در کودک ۴ سال و ۳ ماهه ای مبتلا به اوتیسم

محل انتشار:

فصلنامه کودکان استثنایی، دوره 10، شماره 3 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

هوشنگ دادگر - Tehran University of Medical Sciences

زهرا شهریور - Tehran University of Medical Sciences

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از این پژوهش معرفی کودک مبتلا به اوتیسم با توانایی بیش خوانشی می باشد که مهارت خواندن را در سن پایین و توانایی های شناختی و زبانی پایین نشان می دهد. روش: در این مطالعه که از نوع گزارش موردی است توانایی خواندن واژه، ناواژه و جمله در یک کودک ۴ سال و ۳ ماهه مبتلا به اوتیسم مورد بررسی قرار گرفت. بدین منظور از ۲۰ واژه و ناواژه، ۶ واژه بی قاعده در زبان فارسی و ۵ جمله استفاده شد. یافته ها: در خواندن ناواژه ها، کودک مورد نظر بیشترین خطا را داشته و در خواندن کلمات و واژه های با قاعده، ۴ واژه را نادرست خواند. نتیجه گیری: با توجه به توانایی فوق العاده این گروه از کودکان، می توان روی مهارت خواندن به عنوان راهی برای ارتباط موثر که در این افراد آسیب دیده است، برنامه ریزی کرد.

کلمات کلیدی:

Hyperlexia, Reading, Autism, communication disorders, بیش خوانشی, خواندن, اختلال ارتباطی رشدی, اوتیسم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725547>

