

## عنوان مقاله:

بررسی تحول پردازش اطلاعات اجتماعی دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر

## محل انتشار:

فصلنامه کودکان استثنایی، دوره 9، شماره 3 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

خاتون پورمودت - Payam Noor University

لعیا بشاش - Shiraz University

## خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی تحول پردازش اطلاعات اجتماعی در دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر با توجه به دیدگاه پردازش اطلاعات اجتماعی کریک و داج (۱۹۹۴) انجام گرفت. روش: برای بررسی پردازش اطلاعات اجتماعی دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر نمونه ای مشتمل بر ۱۲۰ دانش آموز در سه گروه سنی ۱۰ تا ۱۲ سال، ۱۳ تا ۱۵ سال و ۱۶ تا ۱۸ سال که از مدارس استثنایی شهر شیراز انتخاب شده با داستانهای اجتماعی برایان و تورکاسپا (۱۹۹۴) که برگرفته از نظریه کریک و داج (۱۹۹۴) هستند مورد آزمون قرار گرفتند. یافته ها: نتایج نشان داد با افزایش سن بین میانگین نمرات گروه دوم با گروه اول و سوم در هیچ یک از مراحل پردازش اطلاعات اجتماعی تفاوت معنی دار مشاهده نشد. نتایج به دست آمده نشان دهنده سیر تحولی کند رشد شناختی اجتماعی در کودکان ناتوان ذهنی است. نتیجه گیری: نتایج به دست آمده نشان دهنده مسیر تحولی کند رشد اجتماعی در کودکان ناتوان ذهنی است.

## کلمات کلیدی:

Social Information Processing, Mild Intellectual Disabilities, Social Cognition

پردازش اطلاعات اجتماعی، کم توان ذهنی آموزش پذیر و تحولی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725574>

