

عنوان مقاله:

تاثیر قصه درمانی بر کاهش نشانه های اختلالهای اضطرابی دانش آموزان مضطرب پایه چهارم ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه کودکان استثنایی، دوره 8، شماره 3 (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

معصومه یوسفی لویه - کارشناس کودکان استثنایی

علی دلاور - Allameh Tabatabaei University

مجید یوسفی لویه - Islamic Azad University

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر قصه درمانی بر کاهش نشانه های اختلالهای اضطرابی و اختلال همبود در کودکان (۹-۱۰ ساله) بوده است. روش: بدین منظور در چارچوب روش پژوهشی نیمه آزمایشی ۱۴ نفر از دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی دارای اختلالهای اضطرابی به طور تصادفی به دو گروه تقسیم شدند. طرح پژوهشی از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بوده است. پرسشنامه علائم مرضی کودکان (CSIF) مورد استفاده قرار گرفت. پس از انجام پیش آزمون، برنامه قصه درمانی به مدت ۱۴ جلسه (هر جلسه به مدت ۹۰ دقیقه- دوبار در هفته) برای گروه آزمایشی اجرا شد. برای تحلیل داده ها از روش تحلیل واریانس با اندازه گیری مکرر استفاده شد. یافته ها: نتایج نشان داد که نشانه های اختلالهای اضطرابی و اختلال همبود در کل آزمودنیها پس از قصه درمانی کاهش معنادار داشته است. نتیجه گیری: قصه درمانی موجب کاهش نشانه های اختلالهای اضطرابی در کودکان مضطرب شده است؛ بنابراین می توان قصه درمانی را به مثابه یک فن اثربخش برای درمان اختلالهای اضطرابی کودکانی به کار برد.

کلمات کلیدی:

Narrative Therapy, Childhood Anxiety Disorder, Symptoms, قصه درمانی، اختلالهای اضطرابی
کودکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725608>

