

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب درسی علوم پایه اول کودکان کم توان ذهنی و مقایسه آن با کتاب درسی علوم پایه اول کودکان عادی

محل انتشار:

فصلنامه کودکان استثنایی، دوره 3، شماره 2 (سال: 1382)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

ماشاءاله واشقانی فراهانی

احمد علیپور - Payame Nour University

خلاصه مقاله:

کلمات کلیدی:

,science textbook, mentally retarded children, the William Romi method
کتاب درسی علوم، کودکان کم توان ذهنی، روش ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725691>

