

عنوان مقاله:

عوامل موثر برارتباط دانشجو-بیمار از دیدگاه دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 14، شماره 8 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سمانه نخعی - *MSc in Nursing, Faculty of Nursing and Midwifery, Birjand University of Medical Sciences, Birjand, Iran.*
Email:nakhaee31@yahoo.com

احمد نصیری - (*PhD, Assistant professor, Health Qualitative Research Center, Birjand University of Medical Sciences, Birjand, Iran.*)
Email:nasiri2006@bums.ac.ir

مینو علیزاده - *BSc in Nursing, Valiasr Hospital, Birjand University of Medical Sciences, Birjand, Iran.*
Email:minoalizade@yahoo.com

فرشته جوادی - *BSc in Nursing, Imam Reza Hospital, Birjand University of Medical Sciences, Birjand, Iran.*
Email:freshtejavadi@yahoo.com

زهرا ابراهیم آبادی - *BSc in Nursing, Imam Reza Hospital, Birjand University of Medical Sciences, Birjand, Iran.*
Email:zahra1370@yahoo.com

خلاصه مقاله:

مقدمه: ارتباط یکی از مفاهیم کلیدی در پرستاری و بخش مهم مراقبت از بیمار است. یکی از اقسام مهمی که با بیماران به طور مستقیم و طولانی مدت در ارتباط هستند دانشجویان پرستاری اند که ارتباط با بیمار بخش مهمی از وظایف آنان و لازمه آموزش و یادگیری موثر مراقبت های بالینی محسوب می شود. در این مطالعه عوامل موثر بر ارتباط بیمار- دانشجو از دیدگاه دانشجویان پرستاری مورد بررسی قرار گرفت. روش ها: این مطالعه توصیفی مقطعی در سال ۱۳۹۲ انجام شد. تعداد ۹۱ نفر از دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی بیرجند به صورت نمونه در دسترس وارد مطالعه شدند. اطلاعات از طریق پرسشنامه محقق ساخته که دارای ۶ بعد شامل عوامل فردی، اجتماعی، حرفه ای، محیطی، عوامل مرتبط با آموزش و شرایط بالینی بیمار بود، گردآوری شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی و تحلیلی (آزمون های t مستقل، آنالیز واریانس و کروسکال والیس) انجام گرفت. نتایج: از دیدگاه دانشجویان، عوامل حرفه ای با میانگین نمره ۰۲/۴±۷۱/۰ از مجموع ۵ نمره، بیش ترین و عوامل فردی با میانگین نمره ۴۵/۳±۴۶/۰ کم ترین تاثیر را در ارتباط آنان با بیمار دارد. مقایسه دیدگاه دانشجویان به تفکیک متغیرهای دموگرافیک نشان داد که بین دیدگاه دانشجویان دختر و پسر در حیطه عوامل بالینی (p=۰۰۱/۰ و t=-۹/۲) و اجتماعی (p=۰۲/۰ و t=-۳۲/۲) تفاوت آماری معناداری وجود دارد. نتیجه گیری: نتایج مطالعه حاضر نشان داد که در بین ابعاد مورد بررسی، عوامل حرفه ای تاثیر بیش تری برارتباط دانشجو-بیمار دارد و مدیران سیستم های آموزشی و درمانی بایستی تلاش خود را در جهت تعدیل اثر این عوامل به منظور بهبود این رابطه و در نهایت ارتقای کیفیت آموزش بالینی دانشجویان، متمرکز نمایند.

کلمات کلیدی:

Relationship, patient, nursing student, patient care, students' viewpoints
ارتباط، بیمار، دانشجوی پرستاری، مراقبت بیمار، دیدگاه دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

