

عنوان مقاله:

پیوند بین آموزش و پژوهش در دانشگاه های برتر جهان: مطالعه مروری با ارائه یک الگوی مفهومی

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 14، شماره 8 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

نادرقلی قورچیان - Professor, Department Of Higher Education Management, Faculty of Management and Economics, Tehran Science and Research Branch - Islamic Azad University, Tehran, Medical Educational Development Center. Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran. E

پریوش جعفری - Associated Professor, Department Of Higher Education Management, Faculty of Management and Economics, Tehran Science and Research - Branch Islamic Azad University, Tehran, Iran. E-mail: pjaafari@yahoo.com

مصطفی قانع - Professor, Department of Internal Medicine, School of Medicine, Baqiyatallah University of Medical Sciences, Tehran, Iran. E-mail: mghaneii@HBI.ir

شهرام شایان - () Graduated in Higher Education Management, Tehran Science and Research Branch Islamic Azad University, Tehran, Iran. E-mail: shayan@edc.mui.ac.ir

خلاصه مقاله:

مقدمه: یکی از اساسی ترین مسائل در مدیریت آموزش عالی، "چگونگی پیوند بین آموزش و پژوهش" است. این مساله در دانشگاه های علوم پزشکی ایران به لحاظ پیچیده تر بودن ساختار و وظایف خاص این دانشگاه ها در مقایسه با دانشگاه های تحت پوشش وزارت علوم، با چالش بیش تری مواجه است. مطالعه حاضر از طریق بررسی و شناسایی مولفه های اصلی و تاثیرگذار بر نحوه تعامل و پیوند بین این دو کارکرد اساسی دانشگاه ها در جهان، اقدام به طراحی الگوی متناسب برای ارائه به دانشگاه های علوم پزشکی نموده است. روش ها: با استفاده از مرور مستندات موجود در تارنماهای دانشگاه های اصلی ۱۰ کشور برتر دنیا بر اساس رتبه بندی شانگهای (از هر کشور ۱ تا ۵ دانشگاه)، موسسه آموزش عالی تایمز انگلستان (حوزه علوم پزشکی) و همچنین بررسی ادبیات پژوهش مولفه های تاثیر گذار بر پیوند بین آموزش و پژوهش جمع آوری و تحلیل گردید. همچنین با استفاده از مدل مفهومی سه شاخگی مولفه های به دست آمده بر اساس سه عامل ساختاری، محیطی و رفتاری طبقه بندی شد. نتایج: نتایج حاصل از بررسی ۳۲ دانشگاه برتر جهان و مرور ادبیات پژوهشی مرتبط، منجر به شناسایی ۱۷ مولفه اصلی و ۴۲ زیر مولفه گردید که موارد مذکور بر اساس همگنی آنها با هم در چارچوب مدل مفهومی سه شاخگی طراحی و ارائه گردید. بر اساس مدل مذکور مولفه ها و زیر مولفه های استخراج شده در قالب سه عامل ساختاری، رفتاری و محیطی قابل جاگذاری بوده و ارتباط تعاملی بین آنها مشخص گردیده است. نتیجه گیری: مجموعه مولفه های ارائه شده در مدل مفهومی می توانند به عنوان اجزای اصلی تدوین «راهبرد های سازمانی» به منظور هم راستا کردن آموزش و پژوهش و بهره گیری از مزایای این هم افزایی در دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی، مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

Teaching-Research Nexus, Review Study, Three Dimentional Model, universities of medical sciences

پیوند بین آموزش و پژوهش، مدل مفهومی سه شاخگی، مطالعه مروری، دانشگاه های علوم پزشکی ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725747>

