

عنوان مقاله:

رضایت مندی دانشجویان تحصیلات تکمیلی از نحوه هدایت و راهنمایی پایان نامه در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 13، شماره 12 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سهیلا شهشهانی
سمانه حسین زاده
کیانوش عبدی
اکبر میرجانی اقدم

خلاصه مقاله:

مقدمه: این پژوهش با هدف تعیین رضایت مندی دانشجویان تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد؛ دکتری؛ دستیاری و MPH) دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی از نحوه هدایت و راهنمایی پایان نامه توسط اساتید راهنما و مشاور در سال ۱۳۹۱-۱۳۹۰ صورت گرفت. روش ها: مطالعه حاضر از نوع توصیفی می باشد که به صورت مقطعی انجام شده است. جامعه هدف کلیه دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بودند که در فاصله زمانی مهر ماه ۱۳۹۰ تا خرداد ماه ۱۳۹۱ از پایان نامه خود دفاع نمودند. نمونه گیری به صورت تمام شماری صورت گرفت. پرسشنامه محقق ساخته توسط دانشجویان تحصیلات تکمیلی (۱۰۶ نفر) که جهت انجام امور مربوط به دفاع از پایان نامه خود به دفتر تحصیلات تکمیلی مراجعه نمودند تکمیل شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها آزمون کروسکال-والیس، مدل خطی تعمیم یافته و آزمون های کای-دو و فیشر به کار گرفته شد. نتایج: این پژوهش نشان داد میزان رضایت دانشجویان از استادان راهنما و مشاور خود در حد زیاد بود. بین سن ($p=0.22$) و همچنین مقطع تحصیلی ($p=0.26$) با نمره رضایت دانشجویان از اساتید راهنما، ارتباط معناداری مشاهده شد. همچنین بین میزان رضایت آنان از اساتید مشاور با متغیرهای سن ($p=0.13$)، جنس ($p=0.01$)، نوع پایان نامه ($p=0.18$) و دانشکده ($p=0.19$) ارتباط معناداری وجود داشت. نتیجه گیری: اگرچه این پژوهش نشان داد سطح رضایت اکثر دانشجویان از اساتید راهنما و مشاور پایان نامه خود در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، بالا است ولی باید به افزایش توانمندی دانشجویان در امر پژوهش، توجه بیش تری شود.

کلمات کلیدی:

Satisfaction, supervision, postgraduate students, supervisor, advisor, thesis
رضایت مندی، هدایت و راهنمایی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی، استاد مشاور، استاد راهنما، پایان نامه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725825>

