

عنوان مقاله:

پاسخ گویی اجتماعی برنامه درسی در آموزش پزشکی: موانع و راه کارها

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 13، شماره 12 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

نیکو یمانی
محمد فخاری

خلاصه مقاله:

مقدمه: پاسخ گویی اجتماعی برنامه درسی به منزله جهت دهی تمامی فعالیت های آموزش پزشکی به سمت تربیت پزشکانی است که قادر به مرتفع نمودن نیازهای سلامتی جامعه هدف باشند. در این مقاله سعی گردیده است که با نگاهی کلی به این مقوله، موانع موجود در راه پاسخ گو نمودن برنامه درسی پزشکی مورد بررسی قرار گیرد و پیشنهادات و راه کارهایی را که در متون بر اساس تجارب دیگر کشورها و نظرات صاحب نظران برای ارتقای پاسخ گویی برنامه درسی مطرح شده است برای آگاهی برنامه ریزان و دست اندرکاران آموزش پزشکی ارائه نماید. روش ها: برای انجام این مطالعه مقالاتی که از سال ۲۰۰۰ تا سال ۲۰۱۳ در پایگاه داده های Pubmed, Elsevier, springer, proquest و Google scholar به ثبت رسیده بود، مورد جستجو قرار گرفت. استراتژی جستجو شامل جستجوی کلمات پاسخ گویی اجتماعی (Accountability Social)، آموزش پزشکی (Medical education)، آموزش بالینی (Teaching clinical)، برنامه درسی (curriculum) در عنوان یا چکیده یا کلمات کلیدی مقالات مرتبط بود. نتایج: در مجموع ۳۷ مقاله مرتبط یافت و بررسی شد. به منظور جمع بندی نتایج، بعد از تعریف مفهوم پاسخ گویی به هشت مانع عمده در ارتقای پاسخ گویی اجتماعی اشاره و سپس به مدل های ارزشیابی اثربخشی اجتماعی برنامه ها پرداخته شده است. در نهایت راه کارهای پیشنهاد شده در متون ارائه گردیده است. نتیجه گیری: در راستای توسعه پاسخ گویی اجتماعی، موانع ساختاری متعددی در دانشگاه ها وجود دارد که لازم است در جهت افزایش پاسخ گویی آموزش پزشکی مرتفع گردد. پیشنهادات متعددی در زمینه کمک به موسسات برای پاسخ گو نمودن برنامه های درسی ارائه شده ولی اغلب حاصل تجارب فردی محققین است و کارایی آن ها در سیستم های آموزشی مختلف نیاز به بررسی و تحقیق بیشتر دارد و جهت دهی تحقیقات آموزشی به سمت توسعه پاسخ گویی در آموزش پزشکی یک ضرورت است

کلمات کلیدی:

،Social accountability, medical education, curriculum

پاسخ گویی اجتماعی، آموزش پزشکی، برنامه درسی، مدل های پاسخ گویی اجتماعی، حرفه ای گری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725830>

