

## عنوان مقاله:

ویژگی های روان سنجی ابزارهای اندازه گیری انگیزش درونی و جو انگیزشی درک شده در دانشجویان پزشکی

## محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 13، شماره 12 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

کامران سلطانی عربشاهی

علی نوروزی

سعیده نوروزی

لوئیز سید

## خلاصه مقاله:

مقدمه: بررسی متون علمی نشان دهنده آن است که تا کنون پژوهشگران اندکی به بررسی مقوله انگیزش، در حیطه آموزش پزشکی پرداخته اند. از این رو تهیه ابزارهای اندازه گیری مناسب می تواند گامی در جهت تشویق پژوهشگران به پرداختن در این زمینه بخصوص باشد. در این مطالعه ویژگی های روانسنجی ابزارهای اندازه گیری انگیزش درونی و جو انگیزش درک شده دانشجویان پزشکی مورد بررسی قرار گرفت. روشها: در این مطالعه توصیفی ۲۲۲ دانشجوی پزشکی نسخه ایرانی دو ابزار اندازه گیری انگیزش درونی و جو انگیزشی درک شده را تکمیل نمودند. جهت بررسی پایایی ابزارها از روش های بازآزمایی و محاسبه آلفای کرونباخ استفاده شد. برای تعیین روایی ساختاری ابزارهای اندازه گیری نیز روش تحلیل عاملی تاییدی به کار گرفته شد. نتایج: پس از اصلاح و تعدیل سوال های هر دو ابزار، ضرایب پایایی قابل قبولی به دست آمد. تحلیل عاملی تاییدی نشان داد که ابزارهای مذکور از شاخص های نیکویی برازش مناسبی برخوردار هستند. نتیجه گیری: ابزار ۱۱ سوالی انگیزش درونی و ابزار ۱۶ سوالی جو انگیزشی درک شده، واجد پایایی و روایی مناسبی جهت استفاده در حیطه آموزش پزشکی هستند.

## کلمات کلیدی:

Intrinsic motivation, perceived motivational climate, intrinsic motivation inventory, perceived motivational climate scale, انگیزش درونی، جو انگیزشی درک شده، جستار انگیزش درونی، مقیاس جو انگیزشی درک شده

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725832>

