

عنوان مقاله:

ارتباط بیمار محوری در برنامه درسی پنهان با مهارت های ارتباطی دانشجویان پزشکی

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 13، شماره 11 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مهناز جلال وندی
محمد رضا سهرابی
اختر جمالی
علی تقی پورظهیر

خلاصه مقاله:

مقدمه: امروزه بسیاری از پزشکان، سازمان های پزشکی و سیاست گذاران بر مراقبت های پزشکی بیمارمحور تاکید می کنند. با توجه به اهمیت برنامه درسی پنهان در رفتارهای حرفه ای دانشجویان پزشکی، این پژوهش به منظور بررسی رابطه بیمارمحوری در برنامه درسی پنهان با مهارت های ارتباطی دانشجویان پزشکی انجام شد. روش ها: در این پژوهش توصیفی-همبستگی ۳۲۷ کارورز به عنوان نمونه از سه دانشکده پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی (واحدهای تهران، مشهد و یزد) در بهار ۱۳۹۲ به طور تصادفی انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه بیمارمحوری در برنامه درسی (شامل سه بعد الگوهای نقش، تجربیات دانشجوی و حمایت از ارتباط بیمارمحور) و پرسشنامه مهارت های ارتباطی دانشجویان بود. تجزیه و تحلیل داده ها با روشهای آمار توصیفی و آزمون های اسپیرمن و من ویتنی یو انجام شد. نتایج: در مجموع از بین ابعاد بیمارمحوری در برنامه درسی پنهان، بعد حمایت از ارتباط بیمارمحور با میانگین ۱/۶۳ از ۱۰۰ بالاترین و بعد تجربیات دانشجویان با میانگین ۹/۴۴ از ۱۰۰ کم ترین نمره را به خود اختصاص داد. مهارت های ارتباطی دانشجویان با دو بعد الگوهای نقش و حمایت از ارتباط بیمارمحور، رابطه مثبت و معنادار داشت (به ترتیب $r = ۲۴/۰$ و $r = ۳۷/۰$ و $p = ۰۰۱/۰$). دختران نسبت به پسران به بیمارمحوری در برنامه درسی و مهارت های ارتباطی خود نمره کم تری داده بودند، ولی این اختلاف فقط در بعد حمایت از ارتباط بیمارمحور معنادار بود (۴/۵۸ در برابر ۹/۶۶، $p = ۰۰۵/۰$). نتیجه گیری: با توجه به ارتباط مهارت های ارتباطی دانشجویان با دو بعد از ابعاد بیمارمحوری در برنامه درسی، شناخت هرچه بیش تر محیط یادگیری و طراحی مداخلاتی برای ایجاد تغییرات مطلوب، جهت توسعه ارتباط بیمار محور پیشنهاد می گردد.

کلمات کلیدی:

،Patient-centeredness, physician- patient communication, medical students, hidden curriculum

بیمارمحوری، ارتباط پزشک- بیمار، دانشجویان پزشکی، برنامه درسی پنهان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725837>

