

## عنوان مقاله:

نظرات دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی تهران در مورد میزان مشارکت اساتید راهنما، مشاور و مشاور آمار در پایان نامه ها و رساله های دانشجویی

## محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 13، شماره 10 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

مسعود رودباری - (Associate Professor, Department of Mathematics and Statistics, School of Health Management and Information Sciences, Anti-Microbial Resistance Research Centre, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran. Email: m-roudbari@tums.ac)

فرزانه بر فیه ئی - (MSc Student of Biostatistics, Department of Mathematics and Statistics, School of Health Management and Information Sciences, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran. Email: farzane\_barfei@yahoo.com)

ساناز رفیع - (MSc Student of Biostatistics, Department of Statistics & Epidemiology, School of Public Health, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran. Email: sanaz\_re@yahoo.com)

## خلاصه مقاله:

مقدمه: نظرات دانشجویان تحصیلات تکمیلی در مورد پایان نامه ها موضوع مورد علاقه مدیران آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی است. هدف این مطالعه بررسی نظرات دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی تهران در مورد میزان مشارکت اساتید راهنما، مشاور و مشاور آمار در پایان نامه ها است. روش ها: این مطالعه توصیفی مقطعی در سال ۹۰-۹۱ بر روی ۲۷۰ پایان نامه دفاع شده سال های ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۱ چهار دانشکده دانشگاه علوم پزشکی تهران که استاد مشاور آمار داشته اند، انجام شد. پرسشنامه پژوهشگر ساخته ای پیرامون میزان مشارکت اساتید با مقیاس پنج گزینه ای برای افراد نمونه ارسال شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از شاخص های آمار توصیفی و آزمون های تی مستقل، کروسکال والیس و یومن ویتنی استفاده شد. نتایج: بالاترین میزان مشارکت اساتید راهنما در پایان نامه های دکتری (۸/۲±۲۰/۱) و کارشناسی ارشد (۳/۳±۲۷/۱)، تهیه پروپوزال بود. بالاترین میزان مشارکت اساتید مشاور در پایان نامه های دکتری تهیه پرسشنامه و جمع آوری داده ها (۵/۲±۳۴/۱) و در پایان نامه های کارشناسی ارشد تهیه پروپوزال (۷/۲±۳۸/۱) بود. بالاترین میزان مشارکت اساتید مشاور آمار در پایان نامه های دکتری (۹/۲±۳۶/۱) و کارشناسی ارشد (۴/۳±۲۴/۱) تجزیه و تحلیل داده ها بود. نتیجه گیری: با توجه به کم رنگ بودن نقش استاد مشاور در مقایسه با اساتید راهنما و مشاور آمار در پایان نامه ها، لازم است حضور استاد مشاور در پایان نامه ها مورد بازنگری قرار گیرد. پیشنهاد می شود که جایگاه اساتید در مقالات استخراجی از پایان نامه ها و سایر امتیازات مربوط، با در نظر گرفتن میزان مشارکت آنان تعیین گردد.

## کلمات کلیدی:

Cooperation, supervisor, co-supervisor, statistical advisor, thesis  
مشاور، مشاور آماری، پایان نامه . مشارکت، استاد راهنما،

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725851>



