

عنوان مقاله:

راهبردهای مطالعه و یادگیری در دانشجویان پزشکی و دندانپزشکی دانشگاه شاهد

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 13، شماره 10 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سلیمان احمدی

زهرا جوهری

فریبا حقانی

خلاصه مقاله:

مقدمه: رابطه ی مثبت بین استفاده از راهبردهای مطالعه و یادگیری و موفقیت تحصیلی در دانشگاه در برخی مطالعات نشان داده شده است. هدف از مطالعه حاضر بررسی راهبردهای مطالعه و یادگیری در دانشجویان پزشکی و دندانپزشکی بود تا اطلاعات آن جهت بهبود راهبردهای یادگیری دانشجویان مورد استفاده قرار گیرد. روش ها: این مطالعه توصیفی مقطعی سال ۱۳۹۲ در دانشکده پزشکی و دندانپزشکی دانشگاه شاهد انجام گرفته است. بر اساس پایلوت انجام شده ۲۴۰ نفر از دانشجویان پزشکی و ۹۰ نفر از دانشجویان دندانپزشکی متناسب با تعداد دانشجویان مقاطع در هر دانشکده به صورت تصادفی وارد مطالعه شدند. پرسشنامه راهبردهای مطالعه و یادگیری (LASSI) ویرایش دوم پس از تایید اعتبار و پایایی آن توسط دانشجویان تکمیل گردید. تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از آمار توصیفی، تی مستقل و آنالیز واریانس انجام گرفت. نتایج: در بین میانگین نمرات کسب شده توسط کل دانشجویان بیشترین میانگین نمره به دست آمده از ده حیطه $78/28 \pm 47/4$ مربوط به حیطه ی انتخاب ایده اصلی و کمترین میانگین نمره $13/22 \pm 36/4$ مربوط به حیطه ی خودآزمایی بوده است (دامنه نمرات در این حیطه ها بین ۴۰-۸ بود). مقایسه بین میانگین نمرات دانشجویان در حیطه های ده گانه راهبردهای مطالعه و یادگیری بین دو دانشکده پزشکی و دندانپزشکی فقط تفاوت آماری معنادار در حیطه راهنمای مطالعه و خودآزمایی را نشان داد ($P=0/02$). در بررسی تفاوت میانگین نمرات بین دختران و پسران تفاوت آماری معنادار بین راهبردهای آزمون انتخاب ایده اصلی آنان مشاهده گردید ($P=0/01$). دانشجویان ساکن خوابگاه در حیطه پردازش اطلاعات از میانگین کمتری ($2/24 \pm 77/3$) نسبت به دانشجویان ساکن در منزل شخصی ($25/26 \pm 48/4$) برخوردار بودند و این تفاوت از نظر آماری معنادار بود ($P=0/005$). نتیجه گیری: نتایج حاصل از این مطالعه نشان داد که بسیاری از حیطه های مطالعه و یادگیری دانشجویان پزشکی و دندانپزشکی دارای نمرات پایین بوده است. بنابراین، لازم است که مهارت های مطالعه و یادگیری دانشجویان در ورود به دانشگاه ارزیابی شود و دانشجویان به طور منظم بازخورد دریافت نمایند. پیشنهاد می شود برنامه های آموزشی مناسب به منظور بهبود توانایی های آنان طراحی گردد.

کلمات کلیدی:

student, study strategies, learning, university, دانشجو، راهبرد های مطالعه، یادگیری، دانشگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725855>

