

عنوان مقاله:

کلید موفقیت معلمی از دیدگاه دانشجویان: مطالعه ای کیفی

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 13، شماره 8 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مرتضی خاقانی زاده

حسین محمودی

امیر احمد جواهر

مرتضی کاملی

خلاصه مقاله:

مقدمه: رفتار و عملکرد اساتید در محیط آموزشی مورد قضاوت گروه های مختلفی قرار می گیرد. در این میان قضاوت دانشجویان به دلیل ارتباط مستقیم با اساتید از اهمیت بیش تری برخوردار است و از تجارب آنان می توان در ارتقای کیفیت عملکرد آموزشی اساتید استفاده نمود. هدف از این مطالعه تبیین ویژگی های یک استادمطلوب از دیدگاه دانشجویان است. روش ها: این مطالعه یک پژوهش با رویکرد کیفی است. شرکت کنندگان ۱۵ نفر از دانشجویان یکی از دانشگاه های علوم پزشکی شهر تهران بودند که به روش نمونه گیری مبتنی بر هدف انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از مصاحبه انفرادی نیمه ساختار یافته و برای تحلیل آن ها از روش تحلیل محتوای کیفی استفاده شد. نتایج: تحلیل گفته های مشارکت کنندگان در توصیف عملکرد اساتیدشان منجر به ظهور دو طبقه اصلی شد که شامل: ۱- رفتار و اخلاق معلم ۲- آموزش جذاب بود. هر کدام از این طبقات، شامل چندین طبقه اصلی و فرعی است که هر یک جنبه ای خاص از تجارب دانشجویان از عملکرد اساتیدشان را توصیف می کند. نتیجه گیری: بر اساس تجارب مشارکت کنندگان، شایستگی ها و صلاحیت های آموزشی اساتید نه تنها وابسته به دانش و مهارت های تخصصی آنها است، بلکه به توانایی و مهارت های آنان در تعامل اثربخش با دانشجویان نیز بستگی دارد و در واقع رعایت اخلاقیات در رفتار با دانشجویان و ارائه جذاب مطالب درسی کلید موفقیت معلمی است.

کلمات کلیدی:

Teacher, Student, Teaching Ethics, Evaluation, Qualitative Study, Content Analysis

معلم، دانشجو، اخلاق معلمی، ارزشیابی، مطالعه کیفی، تحلیل محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725871>

