

عنوان مقاله:

مقایسه دیدگاه دانشجویان محقق و غیر محقق در مورد موانع انجام فعالیت های پژوهشی در دانشگاه علوم پزشکی اراک، و ارائه استراتژی های مناسب در مدیریت تحقیقات دانشجویی

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 13، شماره 5 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

زهره عنبری

رحمت اله جدیدی

خلاصه مقاله:

مقدمه: انجام تحقیقات علمی در علوم پزشکی، به عنوان یک ضرورت اولیه برای پیشرفت حرفه ای شناخته شده که منجر به ارتقای کار بالینی می شود. پژوهش حاضر نیز با هدف مقایسه دیدگاه دانشجویان محقق و غیر محقق در مورد موانع انجام فعالیت های پژوهشی در دانشگاه علوم پزشکی اراک، و ارائه استراتژی های مناسب در مدیریت تحقیقات دانشجویی انجام شد. روش ها: در این پژوهش تحلیلی تطبیقی، در سال ۱۳۹۱ موانع پژوهشی از دیدگاه نمونه ۳۲۵ نفره دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اراک که به روش نمونه گیری طبقه ای برای دانشجویان غیر محقق و سرشماری برای دانشجویان محقق انتخاب شدند بررسی شد. داده ها از طریق دو پرسشنامه محقق ساخته روا و پایا که با طیف لیکرت ۵ تایی طبقه بندی شده بود، در خصوص موانع فعالیت های پژوهشی در حیطه سازمانی و حیطه فردی، جمع آوری شد. نمره اکتسابی این موانع با موانع گزارش شده در ۲۵ مقاله مشابه تطبیق داده شد و استراتژی های ارتقای مدیریت تحقیقات دانشجویی به روش دلفی مورد اجماع و تایید قرار گرفت. داده ها از طریق آزمون های ANOVA و T-Test تحلیل شد. نتایج: میانگین نمره موانع پژوهشی از دیدگاه دانشجویان محقق در حیطه سازمانی به میزان $32/3 \pm 14/2$ و میانگین نمره وجود موانع از دیدگاه دانشجویان غیرمحقق در حیطه فردی به میزان $68/3 \pm 98/1$ و در حد زیاد ارزیابی شد. بالاترین میانگین نمره به موانع از دیدگاه دانشجویان به کمبود دستیاران پژوهشی دوره دیده ($35/4 \pm 3/1$)، عدم استفاده از نتایج تحقیق در جامعه ($25/4 \pm 9/0$)، ضعف دانشجویان در آشنایی با کتابخانه دیجیتال ($31/4 \pm 5/1$) اختصاص یافت. میانگین نمره دانشجویان غیرمحقق به موانع حیطه سازمانی در دانشکده های مورد مطالعه تفاوت معناداری داشت ($p=0.01$). بین جنسیت و معدل دانشجویان با نمره موانع پژوهشی ارتباط معناداری مشاهده نگردید ($p>0.05$). در نهایت، استراتژی های ارتقای مدیریت تحقیقات دانشجویی در سه گروه ساختاری، فرآیندی و عملکردی ارائه گردید. نتیجه گیری: این پژوهش بر توجه به زیرساخت های لازم برای انجام تحقیق، بهره گیری از دستیاران پژوهشی دوره دیده و تصویب واحد روش تحقیق در کوریکولوم آموزشی کلیه دانشجویان گروه های علوم پزشکی به عنوان محور اصلی ارتقای تحقیقات دانشجویی در سطح دانشگاه ها تاکید می نماید.

کلمات کلیدی:

Research Activities, Student Research, Research Management, Research Institution, فعالیت های پژوهشی،

تحقیقات دانشجویی، مدیریت تحقیق، سازمان پژوهشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725902>

