

عنوان مقاله:

تاثیر اجرای برنامه مربی همتا بر عوامل تنش زای محیط بالینی دانشجویان پرستاری

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 13، شماره 4 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

معصومه همتی مسلک پاک

فرزانه باقریه

حمیدرضا خلخالی

خلاصه مقاله:

مقدمه: بدون آموزش بالینی، تربیت پرستاران کارآمد و شایسته هدفی دور از دسترس است. دانشجویان پرستاری از دوره آموزش بالینی به عنوان تنش زاترین دوره یاد می کنند. برنامه مربی همتا می تواند یکی از راهبرد های موثر برای کاهش استرس دانشجویان در محیط بالینی باشد. هدف از مطالعه حاضر تعیین تاثیر اجرای برنامه گروه همتایان بر عوامل تنش زای محیط بالینی دانشجویان پرستاری می باشد. روش ها: در این مطالعه نیمه تجربی 44 نفر از دانشجویان ترم دوم پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه به صورت سرشماری انتخاب و به طور تصادفی به دو گروه کنترل (21 نفر) و مداخله (23 نفر) تقسیم شدند. در گروه مداخله به ازای هر 4-5 نفر یک دانشجوی ترم 7 پرستاری به عنوان داور همتا نقش راهنمایی و حمایت دانشجویان را بر عهده گرفت. ابزار گردآوری داده ها، نسخه فارسی فرم بررسی عوامل تنش زای محیط بالینی تدوین شده توسط کک و کلیهامر بود. داده ها با استفاده از آزمون های آماری کای دو، ویلکاکسون، من ویتنی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج: میانگین نمرات عوامل تنش زای بالینی دانشجویان گروه مداخله از 45/50 به 9/41 بعد از اجرای برنامه گروه همتایان کاهش یافت. آزمون آماری ویلکاکسون نیز این اختلاف آماری را معنادار نشان داد (p=0/001). در گروه کنترل میانگین نمرات عوامل تنش زای بالینی دانشجویان قبل و بعد از مداخله را از نظر اختلاف آماری معنادار نشان نداد (p=0/06). نتیجه گیری: آموزش بر اساس برنامه گروه همتایان باعث کاهش عوامل تنش زای محیط بالینی دانشجویان پرستاری می شود. بنابراین پیشنهاد می شود از این روش در آموزش بالینی استفاده شود.

کلمات کلیدی:

Peer Mentoring Program, Stressful Factors, Clinical Education, Educational Environment

برنامه گروه همتایان، عوامل تنش زای، آموزش بالینی، محیط آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725907>

