

عنوان مقاله:

تأثیر دو شیوه آزمون تشریحی و چندگزینه‌ای بر رویکردهای مطالعه و راهبردهای آماده شدن برای امتحان

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 13، شماره 4 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندها:

عبدالحسین شکورنیا

هوشنگ علیچانی

شهرزاد نجار

حسین کمیلی

حسین الهام پور

خلاصه مقاله:

مقدمه: رویکرد مطالعه و پادگیری یکی از عوامل موثر در پیشرفت تحصیلی فرآگیران است که تحت تأثیر عوامل مختلفی از جمله نوع سنجش عملکرد فرآگیران قرار دارد. این پژوهش با هدف بررسی تأثیر آزمون‌های چندگزینه‌ای و تشریحی بر رویکرد مطالعه و راهبردهای آماده شدن برای امتحان دانشجویان پرستاری مامایی انجام شده است. روش‌ها: این مطالعه نیمه تجربی بر روی ۱۲۴ نفر از دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی چندی شاپور اهواز در ترم اول سال ۹۰-۹۱ انجام شد. نمونه‌ها به طور تصادفی به دو گروه دانشجویان مشمول سنجش با سوالات چندگزینه‌ای یا تشریحی تقسیم شدند. ابزار گردآوری اطلاعات دو پرسشنامه رویکردهای مطالعه (۳۲ سوال) و راهبردهای آماده شدن برای امتحان (۲۸ سوال) بود که روابی و پایابی آنها بررسی و تایید شد. دانشجویان پرسشنامه‌ها را در دو نوبت، یک بار در اولین جلسه کلاس و بار دوم در پایان ترم تکمیل کردند. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون t زوجی استفاده شد. نتایج: میانگین نمره رویکرد عمقی مطالعه دانشجویان مشمول روش سنجش تشریحی در ابتدای ترم $70/3 \pm 37/0$ و انتهای ترم $75/3 \pm 33/0$ بود که تفاوت معنادار آماری داشت ($p=0.08/0$). مقایسه میانگین نمرات رویکردهای مطالعه دانشجویان به تفکیک چنس نشان داد که بین نمره رویکرد عمقی مطالعه دانشجویان دختر مشمول روش سنجش تشریحی در ابتدا ($73/3 \pm 34/0$) و انتهای ترم ($66/3 \pm 37/0$) و بین نمرات رویکرد عمقی مطالعه دانشجویان پسر مشمول روش سنجش چندگزینه‌ای در ابتدا ($73/3 \pm 34/0$) و انتهای ترم ($50/3 \pm 3-t$) بود ($p=0.1/0$). بین میانگین نمرات رویکردهای سطحی مطالعه دانشجویان پسر مشمول روش سنجش چندگزینه‌ای در ابتدا ($34/3 \pm 46/0$) و انتهای ترم ($36/3 \pm 43/0$) نیز تفاوت معنادار آماری مشاهده شد ($p=0.05/0$). نتیجه گیری: نتایج پژوهش نشان داد که استفاده از سوالات تشریحی دانشجویان را به سمت رویکرد عمقی مطالعه سوق دهد. توصیه می‌شود اساتید با استفاده بیشتر از سوالات تشریحی به افزایش رویکرد عمقی مطالعه کمک نمایند.

کلمات کلیدی:

Approaches to Study, Exam Preparation Strategies, MCQ Questions, Essay Questions

مطالعه، راهبردهای آماده شدن برای امتحان، سوالات چندگزینه‌ای، آزمون تشریحی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725909>

