

عنوان مقاله:

یاددهی و یادگیری در گروه های کوچک

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 13، شماره 1 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مریم اعلا
مریم پیمانی
میترا قریب

خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر تلاش زیادی در راستای ارائه تعریف دقیق از شیوه "آموزش در گروه کوچک" شده است و بسیاری از متخصصان بر این باورند که این روش یکی از سخت ترین و استادانه ترین تکنیک های آموزشی است؛ که در آن علاوه بر هدف اصلی از آموزش دانشجویان، یعنی تشویق آنها به تفکر، معلم باید یک سری اهداف فرعی برای عبور فراگیران از مرحله فکر به عمل نیز مد نظر قرار دهد. به بیان دیگر ماهیت بین فردی و تعاملی گروه های کوچک، این شیوه را به یک روش چالش بر انگیز و مناسب برای درگیرکردن دانشجویان در فرایند یادگیری تبدیل نموده است. با این حال، نه تنها معلمان برای کاربرد این شیوه در تدریس باید آموزش ببینند، بلکه دانشجویان نیز باید یاد بگیرند که چگونه در گروه های کوچک فعالیت کنند. از طرف دیگر در جامعه کنونی مسایلی چون افزایش چشم گیر تعداد دانشجویان با زمینه ها، ریشه ها و فرهنگ های متنوع و بین المللی شدن و جهانی شدن دانشگاه ها، سبب پررنگ تر شدن نیاز به برنامه های درسی متنوع و جامع، که در آن ها علاوه بر محتوای یادگیری به چگونگی یادگیری دانشجویان نیز توجه شود، گردیده است. در این میان شیوه "گروه کوچک" به عنوان ابزاری جهت پرورش فعالیت های دانشجویی و تقویت یادگیری مشارکتی، نقش بسزایی دارد. موفقیت در کاربرد شیوه گروه کوچک، مانند هر فعالیت آموزشی دیگر، نیاز به برنامه ریزی دارد؛ لیکن برخی از مدرسین به خاطر ماهیت باز، آزاد و بی ظاهرا غیررسمی یادگیری در گروه کوچک، از برنامه ریزی برای آن سر باز می زنند و یا این که کاربرد این شیوه را رواج هرج و مرج و بی قاعدگی می دانند. حال آن که فراگیران باید در پشت ظاهر غیررسمی این روش، مجموعه شناخته شده ای از قوانین گفته و ناگفته را مراعات کنند. در این مقاله، بعد از اشاره به بستر و بافت این شیوه و معرفی ویژگی های گروه کوچک، به لزوم برنامه ریزی برای آن پرداخته می شود و مراحل توسعه گروه و هدایت و مدیریت آن، و همچنین ماهیت یاددهی-یادگیری در گروه توضیح داده می شود؛ و در ادامه مهارت های مورد نیاز معلم و فراگیر برای یاددهی و یادگیری و روش های مختلف تدریس در گروه کوچک، و سایر شرایط مورد نیاز برای تدریس در گروه کوچک مانند اندازه گروه و فضای آموزشی و در نهایت کاربرد گروه کوچک در آموزش بالینی و پزشکی ارائه می گردد.

کلمات کلیدی:

Small Group, Learning, Teaching, Educational Technique, آموزش، گروه کوچک، یادگیری، یاددهی، تکنیک آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725938>

