

## عنوان مقاله:

مرور سیستماتیک: روش شناسی برای جلوگیری از سوگیری ها یا توجیه آنها؟ نقدی بر مقاله «نقشه برداری برنامه درسی (کاربردها و مزایا)»

## محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 12، شماره 7 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسنده:

فرهاد شکرانه

## خلاصه مقاله:

در سال های اخیر با ورود پزشکی مبتنی بر شواهد به ایران و اهمیت بالاترین سطوح شواهد در تصمیم گیری ها و سیاست گذاری ها، مرور سیستماتیک جای خود را در میان روش شناسی های پژوهش ها باز کرد ولی به دلیل عدم آموزش کافی آن و فقدان منابع فارسی کاربردی در رشته های متعدد دانشگاهی، برداشت های نادرستی نسبت به آن وجود دارد. با وجود این که در رشته های مختلف راهنماهای کارکین (۲) و سی آر دی (۳) و برای رشته آموزش پزشکی نیز راهنمای (۴) BEME وجود دارد که مراحل مرور سیستماتیک در آموزش پزشکی را به صورت مناسبی توضیح داده و با توجه به این که اجرای هر روش شناسی علمی، نیازمند دارا بودن دانش کافی در آن است، مطالعه و پیروی از پروتکل ها و دستورالعمل هایی که در طول زمان، با صرف هزینه، زمان و نیروی فکری پژوهشگران و دانشمندان مستند شده اند، می تواند کمترین کاری باشد که پژوهشگران به پاس زحمات ایشان و تولید علم برای رفع مشکلات بشر انجام می دهند.

## کلمات کلیدی:

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1725990>

