

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش راهبردهای فراشناخت بر میزان آگاهی های فراشناختی دانشجویان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 12، شماره 5 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

یحیی صفری

بهزاد کرمی متین

امنه قرنیه

منصور رضایی

خلاصه مقاله:

مقدمه: مطالعات نشان می دهد که آگاهی های فراشناختی برای موفقیت تحصیلی فراگیران ضرورت دارد. برخی عوامل، در رشد این آگاهی ها موثر است. این مطالعه با هدف بررسی تاثیر آموزش راهبردهای فراشناختی بر آگاهی های فراشناختی دانشجویان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه انجام شد. روش ها: این پژوهش به روش شبه تجربی در دو گروه تجربی و شاهد و اجرای پس آزمون انجام شد. جامعه آماری شامل دانشجویان دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در نیمسال دوم ۹۰-۸۹ به تعداد ۳۰۰ نفر بودند. به روش نمونه گیری تصادفی سیستماتیک تعداد ۷۰ نفر (۳۵ تجربی و ۳۵ نفر در گروه شاهد) به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. گروه تجربی تحت آموزش راهبردهای فراشناختی قرار گرفتند در صورتی که گروه شاهد آموزشی در این زمینه دریافت نکردند. پس از پایان آموزش در گروه تجربی، آگاهی های فراشناختی هر دو گروه به وسیله پرسشنامه استاندارد آگاهی های فراشناختی (Metacognitive Awareness Inventory: MAI) سنجیده شد. داده ها با استفاده از آزمون t مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج: یافته ها نشان داد که میانگین کل نمرات دانشجویان گروه تجربی ($0.6/209 \pm 0.1/24$) از آگاهی های فراشناختی در پس آزمون به شکل معناداری از میانگین گروه شاهد ($0.3/173 \pm 0.1/18$) بیشتر بود ($p=0.001$). این تفاوت در دو مولفه دانش فراشناختی و تنظیم فراشناختی معنادار شناخته شد ($p=0.001$). همچنین میانگین نمرات دانشجویان پسر هم در مولفه دانش فراشناختی و هم تنظیم فراشناختی بیشتر از دختران بود. اما این تفاوت بین دانشجویان رشته های مختلف معنادار نبود. نتیجه گیری: با توجه به تاثیر مثبت آموزش راهبردهای فراشناختی بر آگاهی های فراشناختی، و همچنین ضرورت آگاهی های فراشناختی برای موفقیت تحصیلی، آموزش این راهبردها به دانشجویان توصیه می شود.

کلمات کلیدی:

Metacognition, Metacognitive Awareness, Metacognitive Strategies, Self regulation, Educational Effectiveness

فراشناخت، آگاهی فراشناختی، راهبردهای فراشناختی، خودتنظیمی، اثربخشی آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1726004>

