

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر یادگیری مراقبت دارویی در آموزش بالینی: نظرات دانشجویان پرستاری اراک

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 12، شماره 4 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا قمری زارع

زهرا پورفرزاد

مجتبی قربانی

مجید زمانی

خلاصه مقاله:

مقدمه: دانش داروشناسی اهمیت زیادی در ارائه مراقبت پرستاری دارد، با این حال توجه کمی به یاددهی و یادگیری داروشناسی برای مربیان و دانشجویان صورت گرفته است. این مطالعه با هدف بررسی نظرات دانشجویان پرستاری اراک نسبت به عوامل موثر بر یادگیری مراقبت دارویی در آموزش بالینی انجام شده است. روش ها: این پژوهش یک مطالعه توصیفی است که در دانشگاه علوم پزشکی اراک در سال ۹۰ - ۱۳۸۹ صورت گرفت. انتخاب نمونه به صورت سرشماری انجام شد و ۶۱ نفر از دانشجویان پرستاری ترم ۶، ۷ و ۸ سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته مورد بررسی قرار گرفتند. اطلاعات جمع آوری شده با استفاده از آمار توصیفی پردازش شد. نتایج: ۳/۶۲٪ شرکت کنندگان، مرد و بقیه زن بودند که میانگین و انحراف معیار سنی آنها 22.29 ± 2.02 سال تعیین شد، همچنین میانگین و انحراف معیار نمره فارماکولوژی تئوری آنها 14.34 ± 4.51 تعیین گردید. مشخص گردید که دانشجویان به متغیرهای مربی بالینی، فراگیر و محیط بالینی به عنوان عوامل موثر بر یادگیری مراقبت دارویی تاکید دارند که در میان حیطه های مرتبط با مربی بالینی، حیطه صلاحیت حرفه ای مربی دارای رتبه یک با میانگین 2.29 به عنوان مهم ترین عامل موثر بر یادگیری مراقبت دارویی شناخته شد. نتیجه گیری: مورد توجه قرار دادن و تقویت ویژگی های مدرسان، به کارگیری مدرسان کارآمد، مناسب سازی محیط بالین، توجه به ویژگی ها و انگیزاننده های دانشجویان در کسب تجربیات و درک اهمیت و ضرورت تحصیل دانش و عملکرد صحیح دارو و ارائه راه کارهای افزایش یادگیری بالینی در دانشجویان می تواند فرآیند یادگیری مراقبت دارویی را تسهیل و تقویت نماید.

کلمات کلیدی:

clinical teaching, learning, pharmaceutical care, nursing student, clinical pharmacology

آموزش بالینی، یادگیری، مراقبت دارویی، دانشجوی پرستاری، فارماکولوژی بالینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1726013>

