

عنوان مقاله:

تدوین راهنمای موضوعی آموزش پزشکی، تحت شبکه جهان گستر وب: ابزاری برای پژوهشگران در عرصه آموزش

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 12، شماره 3 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

طاهره چنگیز

فریبا حقانی

رسول معصومی

خلاصه مقاله:

تدوین راهنمای موضوعی آموزش پزشکی، تحت شبکه جهان گستر وب: ابزاری برای پژوهشگران در عرصه آموزش طاهره چنگیز، فریبا حقانی*، رسول معصومی چکیده مقدمه: دسترسی به منابع آموزش پزشکی در شبکه جهان گستر وب، یکی از چالش های اصلی پژوهشگران و مدرسان علوم پزشکی است. هدف این مطالعه طراحی و پیاده سازی راهنمای موضوعی جامع و اختصاصی در زمینه آموزش پزشکی است. روش ها: ابتدا طبقه های راهنمای موضوعی آموزش پزشکی از طریق مرور راهنماهای موجود و نظرات صاحب نظران آموزش پزشکی، تعیین شدند. سپس منابع آموزش پزشکی با استفاده از موتورهای جستجو، ابرموتورهای جستجو، راهنماهای موضوعی، پایگاه های اطلاعاتی، فهرست کتابخانه ها و راهنمای پیاپیها گردآوری و انتخاب شدند. در مرحله آخر سایت طراحی و پیاده سازی گردید و منابع وارد راهنما شدند. نتایج: طبقه های اصلی عبارت بودند از مجلات، سازمان ها، کتاب ها، پایگاه های اطلاعاتی و راهنماها، دوره های آموزش پزشکی، مراکز آموزش پزشکی، ارزیابی در آموزش پزشکی، آموزش پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد، آموزش پزشکی در ایران، همایش ها و کنفرانس ها و اصطلاحات آموزش پزشکی. برای افزایش دسترس پذیری، هر یک از این طبقه ها به زیر طبقه های مناسب تقسیم شدند. سپس منابع مرتبط با هر طبقه شناسایی و توصیف شدند. به دو روش مرور و جستجوی کلید واژه ای می توان به منابع موجود در این راهنما دسترسی پیدا کرد. این راهنما از طریق آدرس (<http://medirectory.org>) قابل دسترس است. نتیجه گیری: راهنمای موضوعی آموزش پزشکی که در این مطالعه طراحی و پیاده سازی شد از سایر راهنماها و پایگاه های موجود جامع تر و اختصاصی تر است. همچنین این راهنما قابلیت توسعه توسط کاربران را دارد. این راهنما می تواند به پژوهشگران آموزش پزشکی کمک کند تا سریع تر و راحت تر به منابع مورد نظرشان دسترسی پیدا کنند و از این منابع در تحقیقات و تصمیم گیری های آموزشی خود استفاده نمایند. تذکر: مقاله حاضر قبلا به زبان انگلیسی در دوره ۶۶، شماره ۲ مجله Medical Archives (در سال ۲۰۱۲) منتشر شده و پس از کسب اجازه از مجله فوق الذکر، متن فارسی آن در این مجله منتشر می شود. واژه های کلیدی: آموزش پزشکی، راهنمای موضوعی، راهنمای اینترنتی، منابع، پژوهش، ابرراهنما، پایگاه دانش مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی/ خرداد ۱۳۹۱؛ ۱۲(۳): ۱۴۳ تا ۱۵۱ مقدمه رویکرد مطلوب در آموزش پزشکی، انتخاب بهترین مداخلات آموزشی بر اساس شواهد موجود است. این امر باعث ارتقای صلاحیت های دانشجویان علوم پزشکی و به تبع آن بهبود مراقبت از بیمار و افزایش سطح سلامت جامعه می شود (۲). در چند دهه اخیر پژوهش های زیادی در حیطه آموزش پزشکی انجام و منتشر شده است و شواهد آموزشی تا حدودی جای خود را در تصمیم گیری های آموزشی پیدا کرده اند (۳). شواهد آموزش پزشکی در قالب های مختلفی مانند مقالات، کتاب ها، طرح های تحقیقاتی، پایان نامه ها، گزارش ها، چکیده همایش ها و صفحات وب منتشر می شوند، اما یکی از چالش های موجود در استفاده از این شواهد، دسترسی به آن ها است. برای دسترسی به مقال ...

کلمات کلیدی:

,medical education, web directory, resources, research, metadirectory, knowledge base

آموزش پزشکی، راهنمای موضوعی، راهنمای اینترنتی، منابع، پژوهش، ابرراهنما، پایگاه دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1726017>



