

عنوان مقاله:

برنامه درسی پرستاری خانواده، گامی در جهت توسعه نقش پرستار خانواده در ایران

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 11، شماره 9 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مریم علیزاده

نیکو یمانی

فریبا طالقانی

طاهره چنگیز

خلاصه مقاله:

مقدمه: پرستاری خانواده رشته ای تخصصی در پرستاری است که با هدف ارائه خدمات پیشگیرانه طراحی شده است. اگرچه بر لزوم وجود این گرایش در رشته های تخصصی پرستاری تاکید شده است اما هنوز طراحی برنامه درسی این رشته در ایران انجام نشده است. این مطالعه با هدف تدوین برنامه درسی مبتنی بر وظیفه، جهت رشته پرستاری خانواده در ایران انجام گردید. روش ها: پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی است که در سال ۱۳۸۹-۱۳۹۰ در ایران انجام گردید. تدوین برنامه با استفاده از داده های نیازسنجی و با تشکیل جلسات فوکوس گروپ منظم با روش بحث و با حضور اساتید پرستاری، متخصصان آموزش پزشکی و برنامه ریزی درسی، پرستاران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی پرستاری و آموزش پزشکی انجام گردید. نتایج: نتایج این پژوهش منجر به تدوین یک برنامه درسی مبتنی بر وظیفه گردید که بر اساس ساختار برنامه درسی در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در چهار فصل طراحی شد. دروس دوره شامل: بررسی وضعیت سلامت، بیماری های مزمن، بحران در خانواده و سلامت روان، بهداشت در خانواده، پرستاری سالمندی، روش تحقیق و آمار، مدیریت پرستاری خانواده، سیستم های اطلاع رسانی، کلیات آموزش به خانواده و بیمار و پایان نامه است. نتیجه گیری: نتایج مطالعه حاضر منجر به تدوین برنامه درسی مبتنی بر وظیفه جهت رشته پرستاری خانواده در ایران گردید که می توان از آن جهت اجرای این دوره در ایران استفاده نمود. امید است که اجرای این برنامه در ایران بتواند تا حدی مشکلات ناشی از شیوع بیماری های مزمن و عوارض ناشی از این بیماری ها در خانواده ها را کاهش دهد.

کلمات کلیدی:

,Task-based curriculum, family nursing, curriculum planning, need assessment

برنامه درسی مبتنی بر وظیفه، پرستاری خانواده، برنامه ریزی درسی، نیازسنجی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1726084>

