

## عنوان مقاله:

روش «ارزیابی همتایان» در ارزشیابی دانشجویان علوم پزشکی

## محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 11، شماره 9 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

فرحناز کمالی

مهسا شکور

علیرضا یوسفی

## خلاصه مقاله:

مقدمه: در سال های اخیر به ارزیابی همتایان به عنوان یک روش ارزیابی پیشرفت تحصیلی توجه ویژه ای شده است. ولی با وجود این که بسیاری با این روش آشنا هستند، هنوز در بسیاری از دانشگاه ها که با روش های سنتی ارزیابی استفاده می شوند به عنوان یک روش نوین محسوب می شود. لذا در مقاله مروری حاضر به بررسی روش ارزیابی همتایان در آموزش پزشکی پرداخته شد. روش ها: با بررسی کتب، مقاله ها و تحقیقات از منابع معتبر علمی در زمینه آموزش و علوم پزشکی منتشر شده در منابع اطلاعاتی مستندات مرتبط با ارزیابی همتایان، مزایا، معایب، کاربردها و چگونگی اجرای آن استخراج شد. نتایج: ارزیابی همتایان عبارت است از ارزشیابی فراگیر از عملکرد و فعالیت های یادگیری همتایان خود. هدف اساسی این روش ایجاد احساس مسوولیت بیشتر نسبت به یادگیری خود و همتایان است. از مزایای استفاده از این روش می توان به افزایش درک فراگیر از سبک یادگیری خود، تشویق فراگیران به مسوولیت پذیری در یادگیری، دادن و گرفتن بازخورد فوری، تشویق فراگیران به یادگیری عمیق اشاره کرد. از ارزیابی همتایان می توان در ارزیابی مهارت های ارتباطی، تعهد حرفه ای و موارد مرتبط با حیطه عاطفی استفاده کرد. در به کارگیری ارزیابی همتایان باید به نکاتی توجه کرد: تعیین معیارهای ارزیابی، انجام بحث بین فراگیران، بعد از ارزیابی همتایان، اطمینان از وجود زمان کافی برای انجام این نوع ارزیابی و آموزش چگونگی اجرای آن به فراگیران. همچنین باید به بعضی محدودیت های آن مثل ارتباط خصوصیات اخلاقی فراگیر و نتایج ارزیابی و پایایی پایین آن توجه داشت. نتیجه گیری: ارزیابی همتایان یکی از ابزارهای ارزیابی است که اگر درست و به جا به کار رود می تواند یک روش موثر در ارزیابی تکوینی جنبه هایی از آموزش بالینی مانند ارزیابی حیطه عاطفی باشد. لازم است با توجه به خلاء موجود در ارزیابی این جنبه های آموزش پزشکی از این ابزار ارزان و در دسترس به خوبی استفاده شود.

## کلمات کلیدی:

Educational Assessment, Students, Medical Education, ارزشیابی، دانشجویان، آموزش پزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1726091>

