

عنوان مقاله:

اهمیت کاربرد یادگیری مبتنی بر خدمات در آموزش بالینی پرستاری

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 11، شماره 9 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فریبا حقانی

اعظم علوی

خلاصه مقاله:

مقدمه: آموزش بالینی یکی از مهم ترین و تعیین کننده ترین بخش های آموزش پرستاری است که در شکل دهی هویت حرفه ای پرستاری نقش اساسی بازی می کند. موفقیت در این مسیر مستلزم اتخاذ رویکردهای موثری است که همگام با دانش روز و متناسب با نیازهای نوین مددجویان و بیماران، آمادگی های لازم را در فراگیران ایجاد نماید. یادگیری مبتنی بر خدمات با هدف آموزش دانشجویانی با مسوولیت پذیری اجتماعی و آموزش افرادی که قادر به پاسخ دادن به انتظارات جامعه باشند، جایگاه جدیدی در برنامه درسی حرفه های بهداشتی از جمله پرستاری پیدا کرده است. هدف از این مطالعه بررسی اهمیت کاربرد یادگیری مبتنی بر خدمات در آموزش بالینی پرستاری است. روش ها: مقاله حاضر نوعی مطالعه مروری است که با جستجوی منابع کتابخانه ای و بانک های اطلاعاتی نظیر Pub med - Ovid - Elsevier - SID Iran doc - از سال ۱۹۹۹ تا ۲۰۱۱ با استفاده از کلمات کلیدی (آموزش بالین)، (پرستاری)، (آموزش مبتنی بر خدمات) و (دانشجویان) انجام شده است. نتایج: پرستاران بایستی با مهارت های قوی رهبری، مدیریت و ارزش گذاری برای تنوع بشری و تعهد شهروندی وارد حیطه عملکرد واقعی شوند، همه این توانایی ها می تواند و باید درون عملکرد بالینی به عنوان یک قسمت از آموزش پرستاری تحقق یابد. به نظر می رسد ساختار روش یادگیری مبتنی بر خدمات فرصت های را برای توسعه حرفه ای و صلاحیت بالینی دانشجویان فراهم نماید. نتیجه گیری: مسوولین آموزش پرستاری برای ایجاد هماهنگی بیشتر بین دانشکده ها و بیمارستان، با اتخاذ راه حل های تعاملی و مشارکتی مانند یادگیری مبتنی بر خدمات و تبدیل بیمارستان ها به فضاهای مناسب آموزشی به منظور تحقق هر چه بیشتر اهداف آموزش بالینی دوره پرستاری تلاش بیشتری مبذول دارند.

کلمات کلیدی:

Service-based learning, Clinical-nursing education, students, یادگیری مبتنی بر خدمات، آموزش بالینی، پرستاری، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1726096>

