

عنوان مقاله:

تاثیر برنامه آموزشی ساختارمند با شیوه گروه حمایتی بر کیفیت زندگی زنان یائسه

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 11، شماره 8 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

منصوره یزد خواستی

مریم کشاورز

عفت السادات مرقاتی خوئی

آغا فاطمه حسینی

خلاصه مقاله:

مقدمه: اندازه گیری سطح کیفی زندگی زنان در دوران یائسگی به عنوان یکی از اسناد کارایی آموزش بهداشت محسوب می گردد، لذا مطالعه حاضر با هدف بررسی تاثیر برنامه آموزشی ساختارمند با شیوه گروه حمایتی بر کیفیت زندگی زنان یائسه انجام شد. روش ها: از مرداد تا دی ماه ۱۳۸۹ در یک مطالعه میدانی و یک سوکور در یکی از مراکز بهداشتی درمانی شهرستان رباط کریم، تعداد ۱۱۰ زن یائسه که دارای شرایط ورود به مطالعه بودند، به روش غیر احتمالی آسان انتخاب شدند. پس از تکمیل فرم های رضایت، افراد به طور تصادفی در دو گروه ۵۵ نفره شاهد و گروه حمایتی قرار گرفتند. گروه حمایتی در ۶ گروه (۵ گروه ۹ نفره و یک گروه ۱۰ نفره) تدوین گردید. برنامه آموزشی در یک روز مشخص از هفته، به مدت ۱۲۰ دقیقه و در طی ۱۰ جلسه هفتگی متوالی انجام شد. نمره کیفیت زندگی، قبل از اجرای برنامه آموزشی و یک ماه پس از پایان آن، با استفاده از پرسشنامه کیفیت زندگی زنان یائسه (MENQOL) در دو گروه شاهد و مداخله محاسبه و مقایسه گردید. در گروه شاهد مداخله ای انجام نشد. نتایج: نمره کیفیت زندگی محاسبه شده از مجموع نمرات ابعاد وازوموتور، روانی- اجتماعی، جسمی و جنسی در گروه مداخله به طور معناداری بهبود یافت (کاهش نشانه ها از $۷۶/۱۵۳ \pm ۶۱/۳۸$ نمره به $۳۱/۱۱۳ \pm ۳۵/۲۴$ نمره، $P < ۰۰۱/۰$). تغییر معناداری در نمره کیفیت زندگی زنان یائسه در گروه شاهد دیده نشد. نتیجه گیری: اجرای برنامه آموزشی ساختارمند با شیوه آموزشی گروه حمایتی می تواند به عنوان یکی از راه کارهای مناسب در جهت ارتقای سلامتی و رویارویی بیشتر زنان با نشانه های یائسگی و بهبود کیفیت زندگی آنان در مداخلات بهداشتی و در برنامه های مراقبتی کشوری مورد توجه قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

Structured educational program, support group, quality of life, menopause women, Health education
برنامه آموزشی ساختارمند، گروه حمایتی، کیفیت زندگی، زنان یائسه، آموزش بهداشت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1726114>

