

## عنوان مقاله:

دیدگاه مربیان و دانشجویان پرستاری در مورد ویژگی های مربی بالینی اثربخش

## محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 11، شماره 7 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

مهدی حیدرزاده

احمد ایزدی

آزاد رحمانی

وحید زمان زاده

## خلاصه مقاله:

مقدمه: ارزش آموزش بالینی در توسعه فردی و حرفه ای و همچنین، توسعه مهارت های بالینی دانشجویان پرستاری غیرقابل انکار است، بنابراین، هرگونه ضعف در زمینه آموزش بالینی دانشجویان پرستاری موجب ضعف و کاهش کارایی دانش آموختگان رشته پرستاری خواهد شد. یکی از مهم ترین عوامل تاثیرگذار در آموزش بالینی، مربیان بالینی و کیفیت عمل آنها است. هدف این مطالعه تبیین دیدگاه مربیان و دانشجویان پرستاری در مورد ویژگی های مربی بالینی اثربخش بود. روش ها: این مطالعه با رویکرد کیفی و بر اساس تحلیل محتوا است. داده ها با استفاده از مصاحبه نیمه سازمان یافته، عمیق و باز به طور جداگانه با ۱۲ مربی دارای حداقل ۳ سال تجربه مربی گری و ۱۵ دانشجوی پرستاری ترم پنجم و بالاتر جمع آوری شدند و تجزیه و تحلیل داده ها به طور همزمان با جمع آوری آنها و با روش تحلیل محتوا صورت گرفت. جهت حصول اطمینان از دقت داده ها از روش کنترل خارجی (بازبینی و تایید نتایج توسط شرکت کنندگان و همکاران) استفاده شد. نتایج: مربی اثربخش از دیدگاه مربیان دارای دو درون مایه اصلی ویژگی های برون شخصی و درون شخصی و از دیدگاه دانشجویان پرستاری دارای یک درون مایه اصلی ویژگی های برون شخصی بود. ویژگی های برون شخصی شامل طبقات حمایت از مربی توسط مسوولین و سیستم تشویق مربی اثربخش، و ویژگی های برون شخصی حاصل از مصاحبه مربیان شامل ویژگی های مدیریتی، مهارت های آموزشی، ویژگی های اخلاقی، ویژگی های عاطفی هستند، همچنین ویژگی های برون شخصی از دیدگاه دانشجویان شامل ویژگی های مدیریتی، مهارت های آموزشی، ویژگی های اخلاقی، ویژگی های عاطفی، ویژگی های ظاهری و نقش های حمایتی هستند. نتیجه گیری: مربیان و دانشجویان پرستاری در بسیاری از ویژگی های مربی اثربخش توافق نظر دارند اما وجه تفاوت این دو گروه اشاره مربیان به برخی ویژگی هایی بود که خارج از کنترل فرد هستند و بر توانایی های یاددهی مربیان تاثیرگذار بودند؛ از سوی دیگر دانشجویان نیز بر ویژگی های ظاهری و نقش های حمایتی اشاره داشتند. نتایج این مطالعه با شناسایی برخی از ویژگی های مربی بالینی اثربخش می تواند به عنوان راهنما در مدیریت و آموزش بالینی پرستاری مورد استفاده قرار گیرد، هر چند پیشنهاد می گردد کاربرد ویژگی های معرفی شده در هدایت آموزش و یادگیری بالینی ضمن مطالعات آتی حمایت گردد.

## کلمات کلیدی:

Effective clinical teacher, Clinical education, Clinical teachers, Nursing student

آموزش بالینی، مربی بالینی اثربخش، مربیان پرستاری، دانشجویان پرستاری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1726122>

