

عنوان مقاله:

تعیین میزان دستیابی به حداقل توانمندی های دوره کارآموزی پیشرفته (اکسترنی) دانشکده پزشکی اصفهان با استفاده از log book

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 10، شماره 5 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مریم آویژگان

اطهر امید

مصطفی دهقانی

آتوسا اسماعیلی

علی اصیلیان

محمدرضا اخلاقی

پروانه نصری

مرضیه حسینی

وحید عشوریون

خلاصه مقاله:

مقدمه: ارزیابی برنامه های آموزشی جزئی از نظام آموزشی است. بدون شناسایی وضعیت موجود هرگونه مداخله و اقدامی بدون پشتوانه خواهد بود. تعیین میزان عدم دستیابی به حداقل توانمندی های دوره کارآموزی پیشرفته (اکسترنی) دانشکده پزشکی اصفهان با استفاده از log book هدف این مطالعه بوده است. روش ها: مطالعه توصیفی مقطعی گذشته نگر بر روی Log book های (دفترچه ثبت فعالیت های یادگیری) دانشجویان رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان که در فاصله زمانی خرداد تا دی ماه ۱۳۸۹ دوره کارآموزی پیشرفته خود را سپری می نمودند انجام شد. نمونه گیری به طور تصادفی به تعداد ۳۰ دفترچه از هر گروه ارتوپدی، گوش و حلق و بینی، داخلی اعصاب، بیهوشی و مسمومیت ها، عفونی و داخلی انجام شد. داده ها با نرم افزار SPSS و آمار توصیفی تجزیه و تحلیل گردید. نتایج: تعداد ۱۸۰ جدول ثبت تجربیات مربوط به یادگیری توانمندی ها تجزیه و تحلیل شد. میانگین تعداد اجرای با نظارت یک بار یا بیشتر در گروه بیهوشی و مسمومیت ۸ (از ۱۰)، گروه عفونی ۵ (از ۱۱)، گروه داخلی ۷ (از ۲۰)، ارتوپدی ۸ (از ۱۳)، گوش و حلق و بینی ۱۱ (از ۱۱) و گروه اعصاب ۱۰ (از ۱۰) به دست آمد. بحث: نتایج نشان داد که میزان دستیابی به حداقل توانمندی های مورد نظر هر گروه با وضعیت ایده آل فاصله دارد، پس نیاز به مداخلاتی از جمله استفاده از دستیاران در امر آموزش، آموزش عملی بیشتر در CSLC بر روی مولاژ، استفاده از فیلم های آموزشی، برقراری کشیک آموزشی برای کارآموزان، استفاده از امتحانات OSCE و... می باشد.

کلمات کلیدی:

Logbook, advanced clerkship, clinical education, skill, externship, Log book

پیشرفته، آموزش بالینی، توانمندی، اکسترنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1726218>

