

## عنوان مقاله:

ارزیابی صلاحیت های بالینی دانشجویان علوم پزشکی با استفاده از نرم افزار Electronic Patient Management Problem (EPMP)

## محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 10، شماره 5 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

شهرام شایان

## خلاصه مقاله:

مقدمه: در دهه های اخیر تلفیق رویکرد پداگوژیک و رویکرد تکنولوژیک منجر به تغییر در ساختارهای اصلی دانشگاه ها شده است. ظهور و کاربرد آموزش الکترونیکی به ویژه در نظام ارزیابی و امتحانات دانشجویان علوم پزشکی، لزوم طراحی ابزارها و شیوه های نوین را ضروری ساخته است. این پژوهش با هدف تبیین و طراحی نرم افزار EPMP به عنوان ابزار مناسب برای سنجش قدرت استدلال بالینی و توان حل مساله دانشجویان طراحی شده است. روش ها: با توجه به ساختار آزمون PMP، نرم افزار مورد نظر به صورت Web-based به شکل سه لایه و شی گرا با استفاده از زبان برنامه نویسی C و Visual studio.Net و بهره گیری از پایگاه داده نرم افزار از نوع ۲۰۰۰ SQL server طراحی گردیده است و به منظور بهبود واسط کاربری آن از نرم افزارهای تحت وب مثل Ajax و برای اجرای آن از یک مرورگر وب IEO6 استفاده شده است. نتایج: این نرم افزار با شبیه سازی مشکل بیمار در قالب یک سری توضیحات متنی همراه با تصاویر ثابت و متحرک، مشکل بیمار را مطرح نموده و با نمایش یک سری سوالات، امکان پیگیری مراحل اداره و درمان بیمار را برای دانشجو یا دستیار فراهم می سازد. نتیجه گیری: با توجه به مطابقت نرم افزار طراحی شده با استانداردهای بین المللی، نرم افزار مذکور در سطح دانشگاه و امتحانات بورد تخصصی رشته جراحی در کشور با استقبال اساتید و دستیاران رشته مذکور مواجه گردید. بررسی یافته های نظرسنجی دستیاران پس از برگزاری آزمون نیز نشانگر تمایل آنها به برگزاری این آزمون ها با تکرار بیشتر و در طول دوره آموزش و نیز فراهم سازی زمینه ایجاد تسلط بیشتر دستیاران در کار با رایانه را نشان می دهد.

## کلمات کلیدی:

Electronic education, examination, patient management problem, clinical competency  
آموزش الکترونیکی، امتحانات، آزمون تدبیر مشکل بیمار به روش الکترونیکی، صلاحیت های بالینی، علوم پزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1726275>

