

عنوان مقاله:

مقایسه توانمندی مدیریت دانشجویان مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و دانشجویان پزشکی بر اساس شاخص های هوش هیجانی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 10، شماره 5 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

راحله سموعی
فرحناز کمالی
مهرالسادات دهکردی
مریم یزدی کجانی

خلاصه مقاله:

مقدمه: هوش هیجانی شکل تکامل یافته ای از توجه به انسان در محیط کاری است و افراد با هوش هیجانی بالا، در زندگی کارآمد، مولد و مفیدند. این مطالعه با هدف بررسی و مقایسه توانمندی مدیریت دانشجویان رشته های مدیریت خدمات بهداشتی- درمانی و پزشکی بر اساس مولفه های هوش هیجانی انجام شده است. روش ها: این مطالعه از نوع توصیفی- تحلیلی و حجم نمونه برابر با ۱۰۰ نفر از دانشجویان رشته های مدیریت خدمات بهداشتی- درمانی و پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۸۵ بوده است. سنجش میزان هوش هیجانی با استفاده از پرسشنامه بار- ان انجام شده، سپس تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار رایانه ای SPSS و آزمون T student و ضریب همبستگی پیرسون صورت گرفت. نتایج: بین میزان هوش هیجانی دانشجویان رشته های مدیریت خدمات بهداشتی- درمانی و پزشکی (در هر یک از مقیاس ها و نمره کل) تفاوت معنادار به دست نیامد. نتیجه گیری: طبق نتایج این مطالعه، توانمندی مدیریت دانشجویان رشته های مدیریت خدمات بهداشتی- درمانی و پزشکی برحسب شاخص های هوش هیجانی قابل تبیین نبوده است. توصیه می شود محققان دیگر، به بررسی سایر متغیرها بپردازند.

کلمات کلیدی:

emotional intelligence, management capabilities, Student Health Services Management, Medicine
هوش هیجانی، توانمندی مدیریت، دانشجو، مدیریت خدمات بهداشتی- درمانی، پزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1726288>

