

عنوان مقاله:

دیدگاه دانشجویان پرستاری در مورد وسایل کمک آموزشی متداول

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 10، شماره 3 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

کبری آخوندزاده

شایسته صالحی

محمد حسین یوسفی

خلاصه مقاله:

مقدمه: وسایل کمک آموزشی از عوامل موثر در یادگیری هستند و شناخت دیدگاه های دانشجویان در مورد این وسایل می تواند استادان را در انتخاب وسیله مناسب تر یاری دهد. هدف این مطالعه بررسی و مقایسه دیدگاه دانشجویان پرستاری در رابطه با سه وسیله کمک آموزشی متداول شامل پاورپوینت، اورهد و وایت بوردها: روش ها: یک مطالعه توصیفی است که در سال ۱۳۸۶ بر روی ۶۸ دانشجوی کارشناسی پرستاری دانشکده پرستاری ساوه انجام شد. نمونه گیری به صورت آسان و ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه ای با ۳۶ سوال بود. روایی و پایایی پرسشنامه با روایی محتوی و آزمون همبستگی درونی تایید شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار و درصد فراوانی) و آمار استنباطی (آزمون t زوج و ANOVA) انجام شد. نتایج: میانگین پاسخ های موافق (از ۰ تا ۱۰۰) در مورد پاورپوینت ۶۵/۵۳±۸/۲۸ و وایت بوردها ۶۵/۵۳±۶/۲۷ و اورهد ۹۳/۲۱±۵/۲۵ بود. ۹/۵۷ درصد دانشجویان پاورپوینت، ۶/۳۸ درصد وایت بوردها و ۵/۳ درصد اورهد را وسیله کمک آموزشی ارجح انتخاب کردند. بین نمره پاورپوینت با اورهد ($p < 0.05$ و $t = 26.7$) و نمره وایت بوردها با اورهد ($p < 0.05$ و $t = 16.8$) تفاوت وجود داشت. نتیجه گیری: با توجه به این که دانشجویان بعضی از وسایل کمک آموزشی را بیشتر ترجیح می دهند، بنابراین لازم است که استادان، بسته به امکانات موجود از ترکیبی از وسایل کمک آموزشی استفاده کنند که بتواند در جلب توجه دانشجو در کلاس و احساس رضایت مندی در او موثر باشد.

کلمات کلیدی:

Students viewpoints, Instructional tools, PowerPoint, Overhead, Whiteboard, دیدگاه دانشجویان، وسایل کمک آموزشی،

پاورپوینت، اورهد، وایت بوردها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1726334>

