

## عنوان مقاله:

نقش آموزش درس جمعیت و تنظیم خانواده در دانش و نگرش دانشجویان دختر دانشگاه تبریز

## محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 9، شماره 2 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

ملیحه جعفری

یوسف ادیب

اسکندر فتحی آذر

## خلاصه مقاله:

مقدمه: ارائه درس جمعیت و تنظیم خانواده در دوره های مختلف دانشگاهی، به منظور ارتقای سطح آگاهی دانشجویان در زمینه مسائل تنظیم خانواده می باشد. این مطالعه با هدف تعیین نقش آموزش واحد درسی جمعیت و تنظیم خانواده در دانش و نگرش دانشجویان دختر کارشناسی دانشگاه تبریز نسبت به موضوعات مربوطه، مقایسه دانش کسب شده گروه های تحصیلی و تعیین نگرش آنان در مورد جنسیت مدرس این درس انجام گرفت. روش ها: در این مطالعه توصیفی- مقطعی، از میان کلیه دانشجویان دختر کارشناسی ورودی ۱۳۸۳ و ۸۴ دانشگاه تبریز، ۳۳۶ نفر به روش نمونه گیری چند مرحله ای در سال ۱۳۸۶ انتخاب شدند. پرسشنامه ای در دو بخش دانش و نگرش شامل سه مبحث این درس، یعنی تنظیم خانواده، نظام خانواده و جمعیت شناسی در اختیار آنان قرار داده شد. داده ها با نرم افزار SPSS و روش آمار توصیفی و آزمون t مستقل و ANOVA تحلیل گردید. نتایج: مقایسه نمرات دانش تنظیم خانواده، نظام خانواده، جمعیت شناسی دانشجویان آموزش دیده به ترتیب ۶۶/۱، ۴/۸ و ۸۸/۷ نسبت به دانشجویان آموزش ندیده ۵۸/۰، ۲۸/۴ و ۷۶/۳ و نمرات نگرش دانشجویان آموزش دیده به ترتیب ۳۰/۲۱، ۱۰/۲۲ و ۲۰/۲۱ نسبت به دانشجویان آموزش ندیده ۲۶/۱۹، ۰۲/۲۰ و ۷۹/۱۹ تفاوت معنی داری نشان داد، اما بین نمرات دانش کسب شده دانشجویان گروه های تحصیلی تفاوت معنی داری دیده نشد. اکثر دانشجویان دختر خواستار مدرس زن در این درس بودند. نتیجه گیری: آموزش رسمی و آکادمیک، نقش اساسی در افزایش دانش و نگرش افراد دارد. در آموزش برنامه های تنظیم خانواده اهتمام لازم به عمل آید و به منظور غنی تر کردن آن برای دانشجویان دختر، مدرسین زن انتخاب گردد.

## کلمات کلیدی:

Population, Family planning, Knowledge, Attitude, Education, جمعیت، تنظیم خانواده، دانش،

نگرش، آموزش.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1726389>

