

عنوان مقاله:

مهارت های تفکر انتقادی و گرایش به تفکر انتقادی در دانشجویان ترم اول و آخر مدیریت خدمات بهداشتی- درمانی

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 9، شماره 2 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

میترا قریب

مصطفی ربیعیان

مهوش صلصالی

ابراهیم حاجی زاده

احمد صبوری کاشانی

حمیدرضا خلخالی

خلاصه مقاله:

مقدمه: امروزه صاحب نظران، تفکر انتقادی را به عنوان برون داد اصلی آموزش عالی معرفی کرده و تدریس تفکر را نکته پایه برای یادگیری به شمار می آورند. این مطالعه به منظور مقایسه مهارت های تفکر انتقادی و گرایش به تفکر انتقادی در دانشجویان ترم اول و آخر صورت گرفت. روش ها: این مطالعه توصیفی- مقطعی بر روی ۶۰ نفر از دانشجویان ترم اول و آخر مقطع کارشناسی رشته مدیریت خدمات بهداشتی- درمانی انجام شد. ابزار گردآوری داده ها آزمون مهارت های تفکر انتقادی کالیفرنیا و پرسشنامه گرایش به تفکر انتقادی کالیفرنیا بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS و از آمار توصیفی، t-test و آزمون مجذور کای استفاده شد. نتایج: میانگین و انحراف معیار نمره کل مهارت تفکر انتقادی در دانشجویان ترم اول $55/11 \pm 18/2$ و در دانشجویان ترم آخر $21/11 \pm 59/2$ و هر دو در حدود هنجار بود. تفاوت معنی دار آماری بین الگوی نمره دانشجویان ترم اول با الگوی نمره دانشجویان ترم آخر وجود نداشت. از نظر گرایش به تفکر انتقادی در دانشجویان ترم اول، میانگین و انحراف معیار نمره کل $37/282 \pm 93/27$ و در دانشجویان ترم آخر $64/289 \pm 13/21$ بود. بین الگوی نمره گرایش به تفکر انتقادی دانشجویان ترم اول با الگوی نمره دانشجویان ترم آخر تفاوت معنی دار آماری وجود داشت و نمره دانشجویان ترم آخر بیشتر از دانشجویان ترم اول بود. نتیجه گیری: حدود نمره کل مهارت تفکر انتقادی کسب شده توسط دانشجویان در حدود هنجار و نمره کل گرایش به تفکر انتقادی نیز مبین گرایش مثبت دانشجویان است. اما با نظر به نمره های گزارش شده از سایر دانشکده های دنیا، مسوولین و مدرسان دانشکده توجه بیشتری به برنامه های آموزشی خود در پرورش تفکر انتقادی اختصاص دهند.

کلمات کلیدی:

Critical thinking, Disposition, Skill, Student, Health care services

تفکر انتقادی، گرایش، مهارت، دانشجو، خدمات بهداشتی- درمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1726391>

