

عنوان مقاله:

عوامل مرتبط با وقوع مشروطی در دانش آموختگان دانشکده پرستاری و مامایی کاشان

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 9، شماره 1 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا تقریبی

اسماعیل فخاریان

فخرالسادات میرحسینی

اصغر رسولی نژاد

حسین اکبری

حسین عاملی

خلاصه مقاله:

مقدمه: یکی از مشکلات عمده در سیستم های آموزشی، مشروط شدن دانشجویان در طول تحصیل است. با توجه به اهمیت شناسایی عوامل موثر در بروز مشروطی، این مطالعه با هدف تعیین وضعیت وقوع مشروطی و عوامل مرتبط با آن در کلیه دانش آموختگان دانشکده پرستاری و مامایی کاشان انجام گرفت. روش ها: در این مطالعه مقطعی، کلیه دانش آموختگان دانشکده پرستاری و مامایی کاشان (۱۱۷۴ نفر) در سال های ۱۳۶۰ تا ۱۳۸۲ بطور سرشماری انتخاب و داده ها به وسیله پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک و وضعیت مشروطی (سابقه مشروطی، ترم مشروطی و تعداد ترم های مشروطی) جمع آوری گردید. وقوع مشروطی محاسبه و برای تجزیه و تحلیل وضعیت عوامل مرتبط احتمالی از نسبت شانس (Odds ratio) و درصد تفاوت استفاده شد. نتایج: سابقه مشروطی در ۴۶ نفر (۳/۹ درصد) مطرح بود که از آنها ۲۶ نفر (۲/۲ درصد) فقط یک ترم، ۱۱ نفر (۹/۰ درصد) دو ترم و ۸ نفر (۷/۰ درصد) سه ترم و یک نفر (۱/۰ درصد) چهار ترم مشروط شده بودند. بیشترین فراوانی مربوط به ترم دوم تحصیلی و پس از آن ترم اول بود. بیشترین خطر وقوع مشروطی مربوط به سهمیه غیر مناطق، سابقه مهمان شدن در سایر دانشگاه ها، جنس مذکر و انتقال از دانشگاه های دیگر و نیز معدل دیپلم بود. نتیجه گیری: ویژگی های فردی، پیشینه تحصیلی و معیارهای پذیرش از عوامل مشروطی هستند. ضروری است با توجه به نقش آنها، این گونه دانشجویان در معرض خطر، شناسایی و مورد حمایت قرار گیرند.

کلمات کلیدی:

Academic progress, Probation, Academic failure, Nursing, Midwifery

تحصیلی، مشروطی، افت تحصیلی، پرستاری، مامایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1726399>

