

عنوان مقاله:

ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی پرستار: یک مطالعه کیفی

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 8، شماره 2 (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

مهرنوش بازارگادی

مهناز خطیبیان

طاهره اشک تراب

خلاصه مقاله:

مقدمه: ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی پرستار، پیچیده و دشوار اما ضروری است. روسای دانشکده‌ها، معاونین آموزشی و اعضای هیات علمی پرستار، مسوولیت برنامه‌ریزی، انجام و اصلاح ارزشیابی دارند. یافتن دیدگاه مشترک آنان در تبیین ارزشیابی عملکرد دارای منزلت ویژه‌ای است. هدف این مطالعه، تبیین و توصیف ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی پرستار بود. روش‌ها: در مطالعه کیفی حاضر، داده‌های مورد نیاز توسط دو روش مصاحبه فردی نیمه ساختاریافته با صاحب نظران و مشاهده خط‌مشی‌های موجود، روبه‌ها و فرم‌های مربوط به ارزشیابی گردآوری شد. در مجموع محتوای ۲۲ مصاحبه فردی و ۲۶ سری مواد موضوعی مورد تحلیل کیفی محتوا با رویکرد قراردادی قرار گرفت. روش نمونه‌گیری مصاحبه‌شوندگان، هدفمند و در مورد اسناد ارزشیابی از سرشماری استفاده گردید. نتایج: شرکت‌کنندگان دیدگاه‌های وسیعی نسبت به ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی پرستار داشتند که پس از تجزیه و تحلیل، این دیدگاه‌ها و محتوای مستندات موجود در سه درونمایه اصلی قرار گرفتند: حیطه شایستگی‌های فردی عضو هیات علمی، حیطه فرایند اجرا و حیطه برابند کاری. مواردی که جزو مفهوم ارزشیابی عملکرد نبود ولی بر آن تأثیر داشت، تحت عنوان عوامل سازمانی طبقه‌بندی شد. نتیجه‌گیری: یافته‌های مطالعه حاضر، بر پیشنهاد صاحب نظرانی که موافق ترکیبی از نظام مبتنی بر ویژگی‌های فردی، نظام مبتنی بر رفتار و نظام نتیجه مدار برای ارزشیابی عملکرد هستند، تأکید می‌کند، منتهی بجای ویژگی‌های فردی، به شایستگی‌های عضو هیات علمی توجه می‌کند که قابل ارتقا و اصلاح‌پذیر هستند. در ضمن، توجه به برخی عوامل سازمانی که می‌توانند بر ارزشیابی عملکرد تأثیر بگذارند، اهمیت دارد.

کلمات کلیدی:

Performance evaluation, Faculty members, Nurse, Qualitative study, Content analysis

ارزشیابی عملکرد، اعضای هیات علمی پرستار، مطالعه کیفی، تحلیل محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1726407>

