

## عنوان مقاله:

علل حذف نهایی دروس دانشجویان در دانشگاه علوم پزشکی شیراز

## محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 8، شماره 1 (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

صدیقه شایق

لیلا بذرافکن

## خلاصه مقاله:

مقدمه: حذف نهایی دروس توسط دانشجویان موجب تداخل ساعت برنامه درسی و تداخل ساعت امتحانات در ترم های آینده، کاهش کارایی، اتلاف وقت، عقب افتادن دانشجو از همکلاسان خود و در نهایت، طولانی شدن مدت تحصیل می گردد. این پژوهش با هدف بررسی علل حذف نهایی دروس دانشجویان در دانشگاه علوم پزشکی شیراز انجام گردید. روش ها: در یک مطالعه توصیفی- مقطعی، پرسشنامه ای در چهار حیطه مربوط به دانشجویان، دروس، آموزش اساتید و استفاده از امکانات تنظیم گردید و بین دانشجویانی که در تاریخ های حذف نهایی برای حذف دروس مراجعه کرده بودند توزیع و توسط آنان تکمیل شد. داده ها با آمار توصیفی و مجذور کای در نرم افزار SPSS تجزیه تحلیل شد. نتایج: علل حذف دروس به ترتیب عبارت بودند از: ۳/۴۴ درصد غیبت بیش از حد مجاز در درس، ۷/۲۰ درصد مشکل بودن درس، ۴/۲۰ درصد پایین بودن نمره امتحان میان ترم، ۴/۱۸ درصد تداخل با امتحانات دیگر، ۱۷ درصد تداخل با دروس دیگر، ۱/۱۰ درصد نامناسب بودن روش تدریس، ۴/۷ درصد مشکلات شخصی، ۳/۶ درصد عدم مطالعه درس در طول ترم. نتیجه گیری: باید آگاهی دانشجویان را نسبت به قوانین، آیین نامه ها و عواقب حذف نهایی با ارائه اطلاعات به موقع افزایش داد. آشنا نمودن دانشجویان با قوانین و مقررات آموزشی و توجیه آنان در خصوص پیامدهای حذف نهایی از الزامات دوره های آموزشی می باشد.

## کلمات کلیدی:

Course drop, Student, Shiraz University of Medical Sciences, حذف نهایی دروس، دانشجو، دانشگاه علوم پزشکی شیراز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1726426>

