

عنوان مقاله:

مهارت محاسبات دارویی در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اراک در سال ۱۳۸۶

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 7، شماره 2 (سال: 1386)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حمیدرضا کوهستانی

نیره باغچقی

خلاصه مقاله:

مقدمه: محاسبات دارویی صحیح یک مهارت حیاتی پرستار برای تجویز صحیح داروها است. با این حال، در بسیاری از تحقیقات، توانایی محاسبات دارویی دانشجویان پرستاری به عنوان یک مشکل مطرح شده است. هدف از این تحقیق، بررسی توانایی مهارت محاسبات دارویی در یک گروه از دانشجویان پرستاری بود. روش ها: در این پژوهش مقطعی- توصیفی، ۷۶ نفر از دانشجویان پرستاری انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه ای مشتمل بر سه بخش: اطلاعات دموگرافیک، نظر دانشجویان در مورد علاقه و توانایی خود در محاسبات دارویی و ۲۰ سوال پیرامون محاسبات دارویی بود که پس از گردآوری آنها، با آزمون های آماری، آنالیز واریانس و ضریب همبستگی در نرم افزار SPSS تحلیل شد. نتایج: از نظر اکثر دانشجویان، انجام دادن محاسبات دارویی آسان (۷۸/۶۵ درصد) و مورد علاقه ایشان (۲۶/۵۵ درصد) بود و در انجام دادن آن مهارت کافی داشتند (۱۵/۶۳ درصد) در حالی که ۶ نفر (۸۹/۷ درصد) از دانشجویان به تمامی ۲۰ سوال پاسخ صحیح دادند و ۳۳ نفر (۴۲/۴۳ درصد) از دانشجویان به ۷۵ درصد از سوالات پاسخ صحیح دادند. میانگین امتیاز دانشجویان $9/14 \pm 2/6$ بود. بین ترم تحصیلی و علاقه داشتن به محاسبات دارویی با نتایج آزمون رابطه معنی داری وجود داشت. نتیجه گیری: با آن که محاسبات دارویی یکی از مهارت های ضروری برای پرستاران است، با این حال، تعداد کمی از شرکت کنندگان به همه سوالات پاسخ صحیح داده بودند. این موضوع بیانگر نیاز و اهمیت کنترل و یادآوری کردن محاسبات دارویی در آموزش دانشجویان پرستاری است.

کلمات کلیدی:

Skill, Medication calculation, Nursing students, Educational need, مهارت، محاسبات دارویی، دانشجویان پرستاری، نیاز آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1726458>

