

عنوان مقاله:

میزان مشارکت اعضای هیات علمی در تصمیم گیری مدیران دانشکده های علوم پزشکی اصفهان از دیدگاه مدیران و اعضای هیات علمی

محل انتشار:

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، دوره 2، شماره 2 (سال: 1381)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

شایسته صالحی

سعید پهلوان زاده

هایده جراحی

خلاصه مقاله:

مقدمه: مشارکت اعضای هیات علمی در تصمیم گیری های مدیران در طیف وسیع کاملاً مشارکتی تا کاملاً غیرمشارکتی امکان پذیر است. بررسی چگونگی این تصمیم گیری ها می تواند تصویر روشنی از وضعیت موجود به منظور اصلاح آن به دست دهد. تعیین میزان مشارکت اعضای هیات علمی در تصمیم گیری مدیران دانشکده های علوم پزشکی از دیدگاه اعضا و مدیران هدف این مطالعه است. روش ها: این پژوهش به صورت توصیفی، مقطعی یک مرحله ای، دو گروهی انجام شد. روش گردآوری اطلاعات به صورت کتبی و از طریق پرسشنامه بود. تعداد ۱۵۲ نفر اعضای هیات علمی و ۴۳ نفر مدیران دانشکده های پزشکی، پرستاری، دندانپزشکی، داروسازی، بهداشت، مدیریت و توان بخشی در پژوهش شرکت نمودند. برای تجزیه و تحلیل داده ها، میانگین امتیاز میزان مشارکت در تصمیم گیری در هفت رتبه از کاملاً شخصی تا کاملاً مشارکتی در نظر گرفته شد. اطلاعات با استفاده از آزمون های t و نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شد. نتایج: یافته های پژوهش موید آن است که سبک تصمیم گیری مدیران در دانشکده های مختلف مشارکتی شخصی بوده و هیچ یک از دانشکده ها حداقل مشارکت مطلوب، یعنی میانگین امتیاز ۵ را کسب ننموده اند گرچه اعضای هیات علمی بیش از خود مدیران فرایند تصمیم گیری را مشارکتی دانسته اند ولی تفاوت معنی دار نبود. بحث: فرایند تصمیم گیری به صورت مشارکتی موضوع با اهمیتی است که می تواند به رشد خلاقیت ها، توسعه و بهبود کارایی و اثربخشی و نیز رضایت شغلی و ارتقای انگیزه ها منجر گردد. با توجه به نتایج پژوهش توسعه فرهنگ مشارکت در نظام آموزشی علوم پزشکی پیشنهاد می گردد

کلمات کلیدی:

Management, Participation, Decision making. Faculty members

مدیریت، مشارکت، تصمیم گیری، هیات علمی دانشکده های علوم پزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1726617>

