

عنوان مقاله:

بررسی نقش نماز در ارتقاء همکاری و همزیستی معلم و دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرشاد پالیز - کارشناسی علوم اجتماعی دانشگاه پیام نور مرکز دوگنبدان

زهرا آسا - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج

خلاصه مقاله:

نماز به عنوان یکی از عبادات مهم در دین اسلام شناخته می شود و از نتایج تحقیقات علمی مشخص است که نماز تاثیر قابل توجهی در سلامت روحی و روانی افراد دارد. همکاری و همزیستی معلم و دانش آموزان یکی از عوامل کلیدی در فرایند آموزش و پرورش است. این رابطه برقراری یک محیط مثبت و هماهنگ بین معلمان و دانش آموزان را تسهیل می کند و به بهبود عملکرد و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کمک می کند. نقش نماز در این فرایند از اهمیت بالایی برخوردار است. نماز به عنوان یک عمل طبقه بندی شده و منظم در زندگی مسلمانان، علاوه بر ارتباط با خدا، نقش مستقیمی در بهبود اخلاق، ایجاد هماهنگی و اتحاد و تقویت رابطه انسانی دارد. بنابراین، نماز می تواند یک پل ارتباطی بین معلم و دانش آموزان باشد و به تحقق همکاری و همزیستی در محیط تحصیلی کمک کند. این مقاله بررسی می کند که چگونه نماز می تواند نقش مهمی در ارتقاء همکاری و همزیستی معلم و دانش آموزان ایفا کند. ابتدا، نقش نماز در بهبود اخلاق و ارتباط انسانی بین افراد بررسی می شود. سپس، اثرات مثبت نماز بر روی روابط معلم-دانش آموز، محیط تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بررسی می شوند. در نهایت، راهکارهایی برای بهبود عملکرد معلمان و ارتقاء همکاری با دانش آموزان ارائه می شود که شامل ایجاد فضای مذهبی مناسب، تربیت معلمان متعهد و ارتباط مداوم معلمان با دانش آموزان است. به طور کلی، این مقاله به اهمیت نماز در بهبود روابط معلم-دانش آموز و ارتقاء همکاری و همزیستی در محیط تحصیلی تاکید می کند و راهکارهایی برای بهبود این روابط ارائه می دهد. این مطالعه می تواند به معلمان و دانش آموزان کمک کند تا ارتباطات بهتری را ایجاد کرده و به بهبود فرایند آموزش و پرورش بپردازند.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، نماز، رابطه معلم-دانش آموز، همکاری، همزیستی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1727311>

