

عنوان مقاله:

مقایسه کمال گرایی، تعلل و مسئولیت پذیری در دانشجویان مراکز تربیت معلم شهر اهواز به تفکیک جنس

محل انتشار:

فصلنامه فرهنگی - تربیتی زنان و خانواده، دوره 5، شماره 18 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 36

نویسندگان:

فریده حمیدی - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

معصومه قیطاسی - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

خلاصه مقاله:

چکیده هدف از انجام این پژوهش تعیین رابطه ساده و چندگانه کمال گرایی، تعلل و مسئولیت پذیری در دانشجویان دختر و پسر مراکز تربیت معلم شهر اهواز بود. آزمودنی ها ۲۰۰ نفر از دانشجویان مراکز تربیت معلم شهر اهواز بودند (۱۰۰ دختر و ۱۰۰ پسر)، که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری این پژوهش عبارتند از: مقیاس کمال گرایی اهواز (APS)، مقیاس تعلل شوارزر، اسمیتز و دی هل و مقیاس مسئولیت پذیری (CPI-RE). نتایج تحقیق با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه نشان داد در گروه دانشجویان دختر بین تعلل و مسئولیت پذیری رابطه منفی، بین تعلل و کمال گرایی رابطه مثبت و بین کمال گرایی و مسئولیت پذیری رابطه منفی معنی دار وجود دارد. در گروه دانشجویان دختر بین تعلل و مسئولیت پذیری رابطه منفی و بین تعلل و کمال گرایی رابطه مثبت معنی دار وجود دارد و بین کمال گرایی و مسئولیت پذیری رابطه منفی معنی دار وجود ندارد. همچنین در گروه دانشجویان دختر و پسر از میان متغیرهای پیش بین تنها کمال گرایی پیش بینی کننده برای تعلل دانشجویان می باشد و مسئولیت پذیری نقشی در پیش بینی سایر متغیرها ندارد.

کلمات کلیدی:

کمال گرایی، تعلل، مسئولیت پذیری، دانشجویان تربیت معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1727358>

