

## عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای مکانیزم های دفاعی و سلامت روانی دانشجویان تربیت دبیر به تفکیک جنسیت

## محل انتشار:

فصلنامه فرهنگی - تربیتی زنان و خانواده، دوره 7، شماره 20 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسنده:

فریده حمیدی - دانشگاه شهید رجایی

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی مقایسه ای سبک های مکانیزم های دفاعی و سلامت روانی دانشجویان دختر و پسر می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانشجویان دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی می باشد که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده، انجام شده است. در این پژوهش ۱۴۰ دانشجو ( ۷۳ دانشجوی دختر و ۶۷ دانشجوی پسر) با استفاده از فرمول کوکران به عنوان نمونه انتخاب گردیدند. ابزار پژوهش شامل دو پرسشنامه سلامت روان GHQ و سبک های دفاعی DSQ4۰ بود. داده ها با استفاده از روش آمار توصیفی ( میانگین، انحراف معیار، همبستگی پیرسون و...) و آمار استنباطی (آزمون مانوا) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که دانشجویان مذکر در مقایسه با دانشجویان مونث از سلامت روانی بهتری، خصوصا در دو مولفه کارکرد جسمانی و اضطراب برخوردار هستند ( $p \leq 0.05$ ) ولی در استفاده از مکانیزم های دفاعی تفاوت معناداری بین دو گروه مشاهده نشد.

## کلمات کلیدی:

سبک های دفاعی، سلامت روان، جنسیت، دانشجویان تربیت دبیر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1727379>

