

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر استفاده از مولتی مدیای آموزشی بر میزان اضطراب قبل از سزارین

محل انتشار:

مجله زنان، مامایی و نازایی ایران, دوره 20, شماره 5 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

زینب ربیعی – کارشناسی ارشد مامایی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، بوشهر، ایران.

فائزه جهان پور – دانشیار گروه پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، بوشهر، ایران.

فرزان عضدی - دانشجوی پزشکی، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، بوشهر، ایران.

پرویز عضدی - کارشناسی ارشد هوشبری، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، بوشهر، ایران.

خلاصه مقاله:

مقدمه: اغلب بیماران درجاتی از اضطراب را قبل از اعمال جراحی تجربه می کنند که افزایش آن موجب بروز عوارضی در آنها می شود. مطالعه حاضر با هدف تعیین تاثیر استفاده از مولتی مدیای آموزشی بر میزان اضطراب قبل از عمل در بیماران تحت عمل سزارین در دانشگاه علوم پزشکی بوشهر انجام شد. روش کار: این مطالعه کارآزمایی بالینی یک سوکور در سال ۱۳۹۳ بر روی ۱۶۲ نفر از بیماران ۱۶–۱۶ ساله مراجعه کننده به بیمارستانهای آموزشی بوشهر که جهت انجام عمل جراحی سزارین الکتیو مراجعه کرده بودند، انجام شد. افراد در دو گروه آزمون و کنترل قرار گرفتند. به گروه آزمون در شب قبل از عمل یک لوح فشرده (حاوی فیلم آموزشی مرتبط با عمل جراعی و انواع بیهوشی) با فرمت VCD داده شد و توسط پژوهشگر به نمایش گذاشته شد. برای گروه کنترل مداخله ای صورت نگرفت. جهت تعیین میزان اضطراب از پرسشنامه سنجش اضطراب قبل از عمل آمستردام استفاده شد. تجزیه و تحلیل دادهها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS (نسخه ۱۹۹) و آزمون های تی تست و آنووا انجام شد. میزان و کمتر از ۲۰۵۰ معنادار در نظر گرفته شد. یافته ها: نمره اضطراب کل در گروه کنترل ۴۹/۹ ۲۹/۲ و در گروه آزمون ۴۴/۱۷ بود که تفاوت مشاهده شده از نموان مورد و شاهد و مشخصات فردی نمونهها ارتباط آماری معنیداری مشاهده نشد (۴۰۵۰). نتیجه گیری: استفاده از مولتی مدیای آموزشی برای کاهش اضطراب بیماران قبل از عمل جراحی سزارین موثر میباشد، لذا پیشنهاد میگردد برای بیماران قبل از عمل جراحی استفاده گردد.

كلمات كليدى:

آموزش, اضطراب, سزارین, مولتی مدیا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1727950

