

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی دانشگاه آکسفورد و صنعتی شریف بر اساس شاخص های نظام رتبه بندی شانگهای بین سال های ۲۰۲۱-۲۰۱۵

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 56 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

نرگس توکلی کمکویی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی، گروه علوم تربیتی، واحد کرج دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

سمیه مرادنژادی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی، گروه علوم تربیتی، واحد کرج دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

فاطمه پرسته قمبوانی - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

خلاصه مقاله:

تعیین یک چشم انداز بلند مدت برای ایجاد دانشگاه های مطرح در سطح جهان ضروری است. در محیط رقابتی فعلی، دانشگاه ها باید به حد بالایی از عملکرد دست پیدا کنند، که منجر به تولید محصولات جدید و رفع نیازهای جامعه شود. برای اینکه قادر باشیم استراتژی و برنامه مدون و صحیحی برای رشد اقتصادی و اجتماعی داشته باشیم باید عملکرد دانشگاه ها را قضاوت کنیم. در این خصوص رتبه بندی (Ranking) می تواند مفید واقع شود. هدف اصلی این مقاله مقایسه رتبه جهانی دو دانشگاه منتخب. دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه آکسفورد است. در این پژوهش از روش تحلیلی و توصیفی استفاده شده است، به منظور تعیین وضعیت دانشگاه ها، سوابق موجود از طریق جستجو در سایت های معتبر اینترنتی و مطالعه جدیدترین مقالات و مستندات مرتبط بررسی شده است. سپس از آمارتوصیفی برای تطبیق و مقایسه دانشگاه برتر جهانی طبق رتبه بندی شانگهای ۲۰۱۵ تا ۲۰۲۱ استفاده شده است. در این تحقیق به منظور مقایسه رتبه این دانشگاه ها در نظام رتبه بندی شانگهای از معیارها، زیرمعیارها و وزن های مربوطه استفاده شده است. نتایج این تحقیق نشان داد که دانشگاه آکسفورد به علت کسب امتیاز بیشتر در تمام معیارهای رتبه بندی، رتبه بسیار بهتری کسب کرده امتیاز بالاتر در معیار های ششگانه شانگهای بیانگر فعالیت بهتر دانشگاه آکسفورد و در نتیجه کسب رتبه برتر در نظام رتبه بندی شانگهای است. اختلاف رتبه دانشگاه در نظام رتبه بندی شانگهای نشان دهنده برتری قطعی دانشگاه است.

کلمات کلیدی:

رنکینگ، دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه آکسفورد.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1728477>

