

عنوان مقاله:

ارائه راهکارها و آسیب شناسی امور پرورشی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 56 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سمانه خمر - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندر گز

سمیرا خمر - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان

خلاصه مقاله:

فعالیت های پرورشی در مدارس برای تربیت دانش آموزان انجام می شود و تفکر غالب آن است که این فعالیت ها به تربیت دینی و اخلاقی می انجامد. هدف این پژوهش آسیب شناسی این فعالیت هاست که می تواند راه را برای برنامه ریزان و مسئولان روشن کند. روش پژوهش، توصیفی مبتنی بر منابع اسنادی و کتابخانه ای است. نتیجه تحقیق حاکی از آن است که آسیب های امور پرورشی را بشناسیم و راهکار های مناسب ارائه دهیم براساس نتایج به دست آمده، آسیب های موجود، برخاسته از ساختار، شیوه اجرا و انگیزش مادی و معنوی مربیان است. میان مقطع تدریس آزمودنی ها با دیدگاهشان درباره ساختار، روش اجرای برنامه ها و انگیزش معنوی رابطه معنا دار وجود دارد. جنسیت و رسته شغلی با هیچ یک از ابعاد ساختاری اجرایی، انگیزش مادی، نیروی انسانی و انگیزش معنوی رابطه معنا دار نداشت. متغیر سن با ابعاد یادشده رابطه معنا دار نداشت و متاهلان درباره انگیزش مادی نگرش منفی تری داشتند.

کلمات کلیدی:

آسیب شناسی، فعالیت های پرورشی، مربیان پرورشی، امور تربیتی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1728479>

