

عنوان مقاله:

بررسی اثر ناامنی شغلی معلمان بر کیفیت تدریس آنان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 55 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

اثر حسین نژاد - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، آموزگار پایه اول ابتدایی

سپیده پارسانیا - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، آموزگار اول ابتدایی

مریم نظمی چینی بلاغ - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، آموزگار پایه دوم ابتدایی

رقیه محمدی - کارشناس اقتصاد بازرگانی، آموزگار پایه دوم ابتدایی

خلاصه مقاله:

در قرن اخیر فشار روانی بخش عمده ای از زندگی افراد را در ابعاد مختلف خصوصا محیط کاری تحت تاثیر قرار داده است. در دهه اخیر موضوع فشار روانی و آثار آن مورد توجه و التفات زیادی قرار گرفته و یکی از مباحث مهم رفتار سازمانی و مدیریت منابع انسانی را به خود اختصاص داده است. بدون شک نیل به اهداف سازمانی گامی مهم برای سازمان خواهد بود که این امر در گرو شناخت عامل یا عواملی است که تاثیرات مثبت یا منفی بر این حرکت دارند. فشار روانی ناشی از کار یکی از بحرانی ترین مسائل زندگی کاری و تندرستی در جهان پیچیده صنعتی امروز است و در مقایسه با عوامل تهدید کننده نیروی انسانی جزو مخرب ترین آنها است و منابع زیادی را از بین می برد و هزینه سنگینی را بر مدیران و سازمان تحمیل می کند، تنها تعداد کمی از کارکنان توانایی اجتناب یا مقابله با آن را دارند. مدارک و شواهد زیادی مبنی بر تاثیر مخرب استرس شغلی بر سلامت جسمی و روانی و کارایی کارکنان وجود دارد. استرس شغلی معلمان، که به مشکلات استخدام، سلامتی و حفظ معلمان ارتباط داده شده است، در سال های اخیر مورد توجه قرار گرفته است. برای مثال در هنگ کنگ آمار خودکشی ناشی از استرس شغلی در بین معلمان به یک مشکل عمومی تبدیل شده است. معلمان علاوه بر ایفای نقش کارکنان آموزش و پرورش، وظیفه خطیر تربیت دانش آموزان به عنوان سرمایه های آتی جامعه را نیز بر عهده دارند. این موضوع اهمیت بررسی عوامل باز دارنده از این امر را دو چندان می کند. از آنجایی که آموزش و پرورش وظیفه بسیار سنگین هدایت نسل آینده را به عهده دارد و به واسطه اینکه درصد زیادی از افراد جامعه به عناوین مختلف در امر آموزش و پرورش درگیر هستند، انجام تحقیقات کاربردی که بتواند مسائل و مشکلات این حوزه را شناسایی و حل کند و بر پیشرفت و بهبود عملکرد این بخش مهم از جامعه تاثیر بگذارد ضروری به نظر می رسد، شناسایی عوامل استرس شغلی معلمان نیز یکی از این نوع تحقیقات است که می تواند گامی هر چند کوچک در این ورطه عظیم باشد.

کلمات کلیدی:

کیفیت تدریس، معلم، سیستم آموزشی، تحقیقات کاربردی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1728507>



