

عنوان مقاله:

بررسی تفاوت مهارت های نویسندگی دانشجو معلمان آموزش ابتدایی

محل انتشار:

دو فصلنامه پژوهش در آموزش ابتدایی، دوره 4، شماره 8 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

حمید جعفریان یسار - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، قم، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این مقاله، بررسی تفاوت مهارت های نویسندگی دانشجومعلمین دانشگاه فرهنگیان؛ بر اساس نظریه گرایس در مهارت های نویسندگی بود. این مطالعه به روش توصیفی تحلیلی و کیفی، با انتخاب هدفمند دو کلاس از دانشجویان ورودی سال ۱۳۹۸، رشته آموزش ابتدایی، انجام شد. برای اندازه گیری مهارت های نویسندگی، از یک متن انشا با موضوعی مشخص و یکسان، بر اساس اصول چهارگانه گرایس، استفاده شد. نتایج به دست آمده نشان داد مهارت نویسندگی دانشجویان بر اساس آموزش های ارائه شده در دانشگاه، در سال ۱۴۰۱؛ رشد قابل توجهی داشته است. مهارت نویسندگی دانشجویان در سال ۱۳۹۸، پایین تر از حد متوسط بوده، اما تا سال ۱۴۰۱؛ با ارائه آموزش های متناسب، مهارت های نویسندگی دانشجویان رشد مناسبی داشته است. بنابراین ارائه آموزش ها و مهارت های نویسندگی، باعث ارتقای کیفیت مهارت نویسندگی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، شده و برای ارتقای آن؛ دروس روایت پژوهی، اقدام پژوهی، درس پژوهی و کارورزی، پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی:

اصل کیفیت، اصل ارتباط، اصل شیوه، مهارت نویسندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1728647>

