

عنوان مقاله:

تدریس مجازی درس ریاضی در دوران همه گیری کووید-۱۹: روایت تجارب یک آموزگار ابتدایی

محل انتشار:

دو فصلنامه پژوهش در آموزش ابتدایی، دوره 4، شماره 8 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

محمد علی پور - مدرس دانشگاه فرهنگیان و دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، تهران، ایران

سیدعلیرضا قاسمی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

مهدی سالارصادقی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی روایت های یک آموزگار ابتدایی در حوزه تدریس مجازی درس ریاضی در دوران همه گیری کووید-۱۹ انجام گرفت. روش پژوهش کیفی از نوع پژوهش روایی و منبع داده های پژوهش روایت های دو سال تدریس درس ریاضی در مدارس غیرانتفاعی و دولتی بوده است. داده های حاصل از روایت ها به روش کلایزی و با استفاده از نرم افزار مکس کیودا ۱۱ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها نشان داد که در تدریس ریاضی به صورت مجازی معلمان دارای مشکلات آموزشی و فناوری بوده اند اما می بایست با استفاده از سبک های مختلف تدریس و ارتباط گیری پیوسته با والدین و دانش آموزان خلاقان ایجاد شده آموزشی را برای دانش آموزان و والدین به حداقل رسانند.

کلمات کلیدی:

درس ریاضی، آموزش مجازی، کووید-۱۹، روایت پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1728650>

