

عنوان مقاله:

رابطه عوامل فردی و بافتی با تقلب تحصیلی

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سیده الهه حسینی جمور - کارشناس ارشد روانشناسی دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

خدامراد مومنی - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از معضلاتی که موسسات آموزشی و دانشگاه ها همواره با آن مواجه بوده اند و در دهه های اخیر به طور جدی تر درصدد مقابله با آن برآمده اند و تا کنون قادر به ریشه کن کردن کامل آن نشده اند تقلب تحصیلی است. این پدیده به فراوانی در تمامی محیط های آموزشی دیده می شود و در صورت مداومت این امر در نظام آموزشی، پایه های علمی آن نظام متزلزل شده و در دستیابی به اهداف آموزشی اخلاق ایجاد می شود. بنابراین بررسی عوامل پیشایند آن اهمیت ویژه ای دارد. بنابراین پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین عوامل فردی و بافتی با تقلب تحصیلی انجام گرفت. طرح پژوهش از نوع همبستگی و جامعه مورد مطالعه شامل کلیه دانشجویان دانشگاه رازی کرمانشاه در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ بود از جامعه فوق ۳۲۹ نفر به صورت تصادفی طبقه ای انتخاب شد. ابزارهای پژوهش شامل مقیاس تقلب تحصیلی (مک کابی و تروینیو، ۱۹۹۶)، پرسشنامه اخلاق تحصیلی (گل پرور، ۱۳۸۹)، پرسشنامه درگیری تحصیلی (ریو، ۲۰۱۳)، پرسشنامه عدالت آموزشی (گل پرور، ۱۳۸۹)، پرسشنامه ادراک از محیط کلاس (جنتری و همکاران، ۲۰۰۲) و پرسشنامه اهداف پیشرفت (الیوت و مگرگیور، ۲۰۰۱) بودند. برای بررسی رابطه بین عوامل فردی و بافتی با تقلب تحصیلی از تحلیل همبستگی و رگرسیون با استفاده از نرم افزار SPSS-۲۵ استفاده شد. یافته ها نشان داد که عوامل فردی و بافتی با تقلب تحصیلی ارتباط مستقیم داشتند. بنابراین می توان نتیجه گرفت که عوامل فردی و بافتی توان پیش بینی تقلب تحصیلی را دارند.

کلمات کلیدی:

تقلب (بی صداقتی) تحصیلی، اخلاق تحصیلی، درگیری تحصیلی، عدالت آموزشی، ادراک از محیط کلاس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1728687>

