

عنوان مقاله:

چگونه توانستم در بین دانش آموزان ایجاد انگیزه نمایم؟

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسنده:

حورا فریغلانی - آموزگار رشته آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

انگیزش عاملی است که رفتار مشخصی را تحریک و هدایت می کند و پاسخی به این سوال که اساس یادگیری علم چیست؟ روانشناسان برای انگیزش اهمیت بیشتری نسبت به هوش قائل می شوند. آنان انگیزش را حاصل عواملی مانند مشوق ها، نیازهای درونی، کنجکاوی، برانگیختگی و علت هایی می داند که فرد برای رویدادها و نتایج اعمال می کند. انگیزش با یادگیری ارتباط تنگاتنگی دارد و می تواند همانند یک نیرو در ایجاد یادگیری موثر باشد. در میان عوامل متعدد تاثیرگذار بر تثبیت یادگیری یادگیرندگان، انگیزش نقش برجسته ای را ایفا می نماید. بدون انگیزشی یادگیری ممکن نیست و جایی که یادگیری نباشد، تدریسی وجود ندارد. دانش آموزان با انگیزه به یادگیری اشتیاق داشته و سخت کوش هستند. دانش آموزان در درس هایی موفقیت بیشتری کسب می کنند که نسبت به آن موضوعات انگیزش بیشتری دارند. از رایج ترین مشکلات موجود در نظام آموزشی نبود انگیزه در دانش آموزان برای پیشرفت تحصیلی در دروس است؛ که در تمام دوره های تحصیلی ابتدایی و متوسطه در بین دانش آموزان دختر و پسر مشهود است. در این اقدام پژوهی سعی شد تا علل بی انگیزگی دانش آموزان به درس و مدرسه بررسی شده و با تجزیه و تحلیل اطلاعات موجود به حل مشکل پرداخته شد. روش های به کار گرفته شده در این اقدام پژوهی شامل استفاده مناسب از کلمات جملات انگیزشی، ارزشیابی به موقع و مداوم، تشویق به جا بلافاصله بعد از کسب موفقیت، استفاده از شیوه های مناسب تدریس و استفاده از همه امکانات موجود می باشد.

کلمات کلیدی:

انگیزه، یادگیری، پیشرفت تحصیلی، تشویق کلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1728694>

