

## عنوان مقاله:

مداخلات درمانی در اختلالات رفتاری کودکان و نوجوانان (مطالعه موردی)

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسنده:

الهام ایمانی - دانش آموخته کارشناس ارشد رشته الهیات، پژوهشکده تعلیم و تربیت خوزستان، آموزش و پرورش، ایران، خوزستان، اهواز

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تقویت مهارت حل مساله ریاضی دانش آموز پایه سوم دبستان ( به صورت موردی)، با رویکرد کیفی و روش پژوهشی کتابخانه ای انجام شد. مشارکت کننده ی این پژوهش، یک دانش آموز پایه سوم ابتدایی سال تحصیلی ۱۳۹۹ بود که به علت اشکال در وضعیت حل مساله ی ریاضی، توسط معلم شناسایی و برای بهبود و ترقی مهارت مورد نظر، داوطلب پژوهش گردید. داده های این مطالعه از طریق گام های آزموده ای چون راهبرد زیر مساله ، راهبرد حدس و آزمایش، روش درسنامه ای، و روش نمایشی، جمع آوری شده است. پس از انتخاب مراحل و پیاده سازی آن ها، تجزیه و تحلیل داده ها بر اساس نتایج مورد مشاهده در عملکرد دانش آموز انجام پذیرفت. یافته های این پژوهش در دو مورد قابل طرح است، اول: علل ناکامی وی در حل مساله ریاضی که عبارت بود از عدم استفاده از دانش های پیشین، و عدم تجزیه مساله به زیر مساله، که همین کلی نگری باعث ایجاد ترس و بی علاقه ای او نسبت به مسایل ریاضی شده بود و دوم : انتخاب شیوه زیر مساله به عنوان راه حل تاثیرگذار در روند بهبود وضعیت ریاضی دانش آموز.

## کلمات کلیدی:

مداخله درمانی، اختلالات یادگیری، راهبردهای حل مساله

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1728702>

